

医院信息系统教材现状分析与发展研究^{*}

孙 焱 孔瑞珍 王秀平

(山西医科大学信息管理系 太原 030001)

〔摘要〕 从课程分类、应用领域两方面调研我国医院信息系统教材的基本情况,分析教材建设的特点与问题,介绍近年出版的典型教材,提出教材建设的发展方向,即具备基础性与前沿性、重视精品教材建设、全面采用现代信息技术。

〔关键词〕 医院信息系统;高等教育;教材

Research on Current Situation and Development of Hospital Information System Textbooks SUN Yan, KONG Rui - zhen, WANG Xiu - ping, Information Management Department, Shanxi Medical University, Taiyuan 030001, China

〔Abstract〕 The paper investigates the basic situation of textbooks for hospital information system in our country from curriculum classification, application areas. It analyzes the characteristics and problems involved in textbooks construction, introduces typical textbooks published in the recent years, proposes the developing trends, namely, possessing both fundamental and front property, paying attention to refined textbook construction and fully applying modern information technology.

〔Keywords〕 Hospital information system (HIS); Higher education; Textbooks

1 引言

我国的医院信息系统(Hospital Information System, 以下简称 HIS)技术经历了 20 世纪 80 年代初期的启蒙研究阶段,80 年代末到 90 年代初的推广和应用时期,进入了 21 世纪初的新发展阶段。它不断地影响和改变着医院的工作方式、管理方式和管理水平。自 20 世纪 90 年代中期以来,国内医学院校信息管理专业高等教育发展迅速,据不完全统计,

计,目前已有超过 30 所医学院校开设了医学信息管理本科专业,在校学生数万人,成为我国高校教学发展最迅速的热门专业之一。而医院信息系统课程正是医学信息管理专业核心课程之一^[1]。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,优秀教材是提高教师教学效率和学生学习效率、保证教学质量的关键因素。20 世纪 90 年代, HIS 教育面临的是教材紧缺问题,而现在随着医学信息管理专业的发展,不断涌现出系列 HIS 教材,但发展中也出现新问题,由于编写教材的专业教师来自计算机科学、情报科学、图书馆科学、医学等不同学科背景领域,目前尚难提出一个统一的包含各专业背景的 HIS 教材建设方案。而且随着 HIS 教材发展速度与内容的更新加快,医院信息系统这门学科的独特性对高等教育的教学方法、教学手段、教材体系等方面提出了更高的要求。本文针对我国 HIS 教材建设现状与发展进行研究,以促进其教材建设及

〔修回日期〕 2009 - 11 - 10

〔作者简介〕 孙焱,讲师,发表论文 10 余篇,参编论著 3 部。

〔基金项目〕 2006 年山西医科大学青年基金资助课题“山西省医院信息化调查与分析”(项目编号:200625)。

教学质量不断发展和提高^[1,2]。

2 HIS 教材建设现状分析

2.1 课程分类

医院信息系统和一些成熟的学科相比，理论体系尚不完整。通过调研发现各个学校在教学方法、教育模式等方面有所不同。其中教材问题成为各个学校日渐关注的问题。至今已有约 30 余本 HIS 教材出版。课程内容可概括为医院信息系统、卫生信息管理系统、管理信息系统、医院管理学、HIS 原理与应用、HIS 设计与开发、HIS 软件与应用等方面，笔者对近 5 年内出版的 20 余本 HIS 教材按课程内容进行了分类统计，见表 1。

表 1 近 5 年 HIS 教材类别		
书名	数量（本）	百分比（%）
医院管理学（信息管理分册）	4	17.4
卫生管理学	10	43.5
管理信息系统	5	21.7
HIS 设计与开发	4	17.4

注：所有数据来源于当当网、卓越亚马逊、超星数字图书馆检索的结果。

2.2 应用领域

表 2 HIS 教材的应用范围和领域		
应用范围和领域	数量（本）	百分比（%）
教学/科研	8	34.8
医院管理	8	34.8
企业	3	13
机关企事业	4	17.4

从表 2 的数据可以看出，HIS 系列图书教材主要在高等学校和研究院所以及医院使用，而应用于企业和政府部门的培训教材比较少。对于高校学生，必须掌握系统的知识，从理论到应用都应该全面地学习。学生通过系统学习才能掌握专业知识，为以后工作打好基础，而恰恰这些教材尤其高质量的教材比较缺乏。政府部门、企业的工作人员由于具备一定的专业基础，因此很少再选用概论性质的教材。同时他们工作的应用性很强，一般选用的都

是医院信息系统在某一领域应用的教材。例如：《医院管理信息系统》、《卫生管理信息系统》等^[3]。

3 HIS 教材建设的特点与问题

3.1 特点

（1）各个出版社出版的 HIS 教材体系各有侧重
高等教育出版社虽然出版数目不多，但侧重于出版较为经典的、国家教委重点推荐的系列教材，例如教育部面向 21 世纪教材等，教材品种不多，但发行量大，影响广。列入教育部面向 21 世纪教材系列的 HIS 类教材有：HIS 原理、医院信息系统概论等。科学出版社则从基础理论、应用技术等方面出版一些教材。

（2）不同专业背景的作者编写教材内容有差异
从作者的专业背景看，有预防医学、计算机、管理学、医院管理学等。理工科院校编写的 HIS 教材偏重软件的数据基础、编程和开发等方面内容，而医院管理、流程等介绍的少。

（3）内容重复，质量不高，读者定位不明确
目前 HIS 教材的数量不少，但是在课程内容界定、实验教材的配套等方面还存在着如内容重复、质量低下等问题，另外读者定位不明确。如医院信息系统课程目前市场上教材很多，但要选择一本适合本专业学生的还是困难，教材的系统性、前沿性与 HIS 的发展相比还显得落后，教材中所体现的内容与当前 HIS 学科的发展不相适应，尤其是许多选修课程教材。

3.2 问题^[4]

（1）缺乏科学性 由于各校的学科背景不同，对于 HIS 该开设的课程还没有形成成熟的认识，因此相应的教材缺乏科学体系的指导。

（2）缺乏系统性 针对本科教学的医院信息系统专业教材还不够系统，虽然在人才培养体系上有本科、硕士的明显界限，但是不少学校在人才的实际培养上还存在着内容重复、教材适用对象不明确等问题。这些都给教师授课和学生学习造成了不少的困难。

(3) 缺乏完整性 一些部门和院校出版的教材大多数集中在 HIS 基础课领域, 对于 HIS 专业课和选修课教材则少有涉及。因此, 构建完整的 HIS 教材体系对于我国医学信息管理教育的发展与教学改革意义重大。

(4) 缺乏实用性 现有的一些教材内容缺乏实验案例, 理论与实践结合不紧。大部分教材在编写过程中相互引用的内容太多, 和国外教材相比可读性不强, 学生普遍反映自学难度较大, 对医院信息系统教育及普及产生了一定的难度。

(5) 开课范围窄 专业课只在医学信息管理专业及相关专业开设, 例如公共卫生管理专业开设管理信息系统课程; 医学信息管理专业开设医院管理信息系统课程; 其他专业如预防医学、卫生管理学等专业也应该开设 HIS 概论等课程。

(6) 教师教学水平有待提高 我国现虽有 30 多所学校开设医学信息管理专业, 但是教师水平参差不齐。很多学校的 HIS 专业教师是从其他专业转行过来, 这些老师大部分没有做过相关课题, 因此, 很多学校没办法开设专业课^[5]。

4 HIS 教材建设的发展方向

4.1 近年出版的典型教材

近年来出版了一系列医院信息管理教材, 其中华中科技大学同济医学院广泛吸收国内有影响的学者参与编写了一套全国高等学校卫生信息管理专业卫生部“十一五”规划教材。本套教材共 9 本, 于 2009 年 1 月由人民卫生出版社出版发行。主要供全国高等学校卫生信息管理专业使用, 旨在加强信息管理专业教材建设, 促进全国高等学校卫生信息管理专业的发展。丛书的编写代表了当今我国医院信息系统教学的现实水平, 在 HIS 教材建设方面做了重要的探索^[6,7]。《卫生信息管理系统》由华中科技大学同济医学院金新政教授主编, 南京中医药大学等 9 所高校参编。该教材系统阐述了卫生信息管理系统规划、分析、设计、实施、维护的基础理论和步骤, 并详细说明了医院信息系统、社区卫生与区域卫生服务信息系统、疾病预防控制信息系

统、卫生监督执法信息系统等管理系统的功能、结构及其发展现状。该教材在编写中力求做到内容实用, 文字浅显, 既考虑到本科教学的需要, 也考虑到一般读者学习和了解相关知识的需要, 将为更多卫生信息管理专业的教师和学生提供实用的教学和学习工具。

4.2 建设方向

(1) 教材内容必须具备基础性、前沿性或时代性 以有效知识为主体, 反映本学科领域的最新科技成果, 教材建设必须紧密结合国际、国内学科发展前沿, 系统整合各类教学、科研改革成果。教材的编写必须是以培养满足国家和社会发展需要的高素质人才为目标, 配合精品课程的建设全面提升 HIS 教学质量。

(2) 高度重视精品教材的建设 当前 HIS 教材建设的重点是专业核心课程。可以借鉴国外的有益经验, 动员和组织大批高水平的教授编写和推广出一批精品教材, 作为全国 HIS 的示范教材, 选修课教材则视学校、专业的背景而定^[8]。

(3) 教材建设要全面采用现代信息技术, 以系列丛书的方式进行立体化建设 如教材的参考资料可提供多方面的教学资源参考书、习题、网站、网络课程等内容, 以引导学生自学, 也便于丰富新的教学理论。同时, 教材建设中读者定位要明确, 如教材是面向专门人才(本科)或是 HIS 普及教育的, 应量体设计。另外, 还应加强配套的实验教材建设, 以培养学生的实际操作能力, 教材要抓住基本思路和纲要, 便于学生掌握最重要的内容^[9]。

5 结语

HIS 学科正在走向规范化, 应科学系统地出版教材, 以推动该学科健康有序地发展。一个国家 HIS 教育的发展情况能够预示这个国家 HIS 的发展与未来, 应大力提高现有教师素质、改善教学条件、丰富教学经验, 全面建设医院信息系统专业课程教学体系、教材体系、教学方法体系, 这样我国的 HIS 教材建设和 HIS 教育质量势必会得到新的发

展和提高^[10,11]。

参考文献

- 1 叶明全. HIS 课程教学体系的研究 [J]. 医学信息学杂志, 2008, (2): 63 - 66.
- 2 韩成虎. 《医院信息系统》实验课教学的实践与体会 [J]. 医学信息, 2008, (10): 1772 - 1774.
- 3 付永华, 李良安, 付尔胜. 计算机及其相关专业教材现状分析及对策研究 [J]. 经济师, 2006, (6): 122 - 123.
- 4 李晓淳, 景琳, 刘书文, 等. 卫生管理教材现状调查及对策 [J]. 卫生软科学, 2004, (4) 24 - 26.
- 5 李包罗. 医院管理学 (信息管理分册) [M]. 人民卫生出版社, 2003.

- 6 叶明全, 吴少云. 信息管理及信息系统专业 (医学) 课程体系设置 [J]. 医学信息学杂志, 2007, (5): 524 - 526.
- 7 楼洪法, 刘培超, 郭华源. 在军队医学院校开展军卫 1 号医院信息系统的教学 [J]. 医疗装备, 2003, (12): 32 - 34.
- 8 金新政. 卫生信息管理系统 [M]. 人民卫生出版社, 2009.
- 9 刘彩娥. 文献检索课教材改革的几点建议 [J]. 大学图书情报学刊, 2006, (1): 32 - 33.
- 10 赵益民. 我国近年来信息管理类著作比较研究 [J]. 情报科学, 2009, (4): 21 - 23.
- 11 梁花侠. 对文献检索课教材建设的思考 [J]. 农业图书情报学刊, 2004, (4): 75 - 78.

(上接第 76 页)

4 结语

医学高校图书馆在推进知识服务、创建和谐校园和和谐社会中, 需要进一步解放思想、更新观念, 与时俱进、开拓创新, 充分发挥文献资源和信息服务的优势, “以人为本”, 最大限度满足读者需求, 才能不断推进图书馆以用户服务为目标的知识创新与服务。

参考文献

- 1 杨邦俊. 图书馆是和谐社会的推进器. [EB/OL]. [2009 - 8 - 1]. <http://www.sass.gov.cn/xhweb/gg8third.hcm>.
- 2 尉迟文珠. 试论我国高校图书馆知识服务模式构建 [D]. 天津: 天津师范大学, 2007.

- 3 陈家翠, 张小琴. 高校图书馆知识服务动因 [J]. 四川图书馆学报, 2006, (6): 52 - 54.
- 4 徐恺英, 等. 高校图书馆学科化知识服务模式研究 [J]. 图书情报工作, 2007, (3): 53 - 55.
- 5 王文华. 图书馆知识服务运营模式研究 [J]. 情报科学, 2007, (4): 538 - 542.
- 6 陈代春. 高校图书馆知识服务平台构建探析 [J]. 情报科学, 2008, (6): 841 - 844.
- 7 刘宇清, 徐宝祥. 知识经济环境下图书馆的知识管理与知识服务研究 [J]. 情报科学, 2006, (12): 1796 - 1800.
- 8 宁耀莉. 我国高校建立学科馆员制度的必要性及建设模式 [J]. 情报探索, 2007, (5): 33 - 35.
- 9 朱晔. 我国知识服务现状分析和体系架构研究 [D]. 南京: 南京理工大学, 2007.
- 10 孙继林, 高柳滨. 专业图书馆提供知识服务的探索 [J]. 图书馆杂志, 2007, (3): 37 - 43.