

医学生阅读心理及阅读倾向调查分析^{*}

何卫华 陈志才 邱广鸣 叶青 刘鹏 黄洁云

(广西医科大学图书馆 南宁 530021)

〔摘要〕 利用调查问卷的方式对广西医科大学医学生课外阅读的目的、种类、时间、数量、来源等进行调查与分析, 以期了解医学生的阅读心理和阅读倾向的现状以及医学生阅读与图书馆的关系, 通过对医学生阅读心理与实际阅读行为进行比较, 找出影响医学生课外阅读的主要因素并提出改进建议, 为图书馆建设及医学人文教育提供参考。

〔关键词〕 医学生; 阅读心理; 阅读倾向; 调查分析

Investigation and Analysis on Reading Psychology and Reading Tendency of Medical Students HE Wei-hua, CHEN Zhi-cai, QIU Guang-ming, YE Qing, LIU Peng, HUANG Jie-yun, Library of Guangxi Medical University, Nanning 530021, China

〔Abstract〕 The paper takes questionnaire survey for medical students of Guangxi Medical University to get well known about the status of their reading psychology and tendency as well as the relationship between medical students' reading and the library from the following aspects: the aim, types, time, quantity, book resources of extracurricular reading. By comparing reading psychology and actual reading behavior of medical students, it finds out the main factors which affect extracurricular reading and then proposes improving advices, so as to provide reference for library construction and medical humanity education.

〔Keywords〕 Medical students; Psychology of reading; Reading tendency; Investigation and analysis

知识经济时代的到来和医学模式的转变, 要求医学院校培养的医学专业人才无论是在知识、能力, 还是在品德修养方面, 都必须达到更高的境界^{〔1〕}。为此, 医学院校在关注医学生学习成绩的同时, 更要关注医学生的人格培养, 根据专业特点和人才培养需求, 重视和加强对医学生的阅读指导, 使医学生形成良好的职业素质和健康的医学人格, 促进医学生的全面发展。因此有必要对本校学生进行阅读心理和阅读倾向的调查分析并了解图书馆在

学生阅读中的作用, 为图书馆建设及医学人文教育提供参考。

1 调查对象与方法

1.1 对象

本次调查的对象主要是 2006 级、2007 级、2008 级不同专业的本科生, 2006 级、2007 级 7 年制本硕临床医学学生、硕士研究生。

1.2 方法

于 2009 年 3~4 月间, 采用调查问卷的方法, 对不同年级的学生进行随机调查。共发放调查问卷 800 份, 收回 714 份, 其中有效问卷 694 份, 有效率为 86.8%。694 份有效问卷中本科生 553 份

〔修回日期〕 2009-11-13

〔作者简介〕 何卫华, 副研究馆员, 发表论文 10 余篇。

〔基金项目〕 广西医科大学教育教学改革“十一五”第二批立项重点资助项目(项目编号: 2007A13)。

(2006 级 198 份、2007 级 133 份、2008 级 222 份), 7 年制学生 79 份 (2006 级 18 份、2007 级 61 份), 硕士研究生 62 份。由于 2006 级 7 年制学生调查的人数较少, 将其与 2007 级合并进行统计分析。

2 结果与分析

2.1 课外阅读的主要目的

该选项给出 7 个备选答案: 学习知识、扩大视野、科学研究、休闲娱乐、完成学习、求职、其它。本科生和 7 年制临床医学生选择最多的前 3 项均依次是: 扩大视野、休闲娱乐、学习知识, 而且年级间差别不大。硕士研究生选择的则是: 学习知识、科学研究、扩大视野。

2.2 喜欢阅读的图书种类

备选答案包括: 医药卫生生物类、文学类、外语类、计算机类、哲学类、艺术类、经济类、历史地理类、政治法律类、数理化类、军事类、文化教育类、其它。本科生和 7 年制临床医学生选择最多的前 3 项依次是: 文学类、医药卫生生物类、艺术类。硕士研究生选择最多的前 5 项则是: 医药卫生生物类、文学类、外语类和计算机类 (两个并列)。

2.3 常用资源

选项有: 纸本图书、纸本期刊、电子图书、电子期刊 (全文数据库)、文摘型数据库、其它。所有调查对象均选择纸本图书为最常利用的资源, 本科生和 7 年制学生选择第 2、第 3 多的是纸本期刊、电子图书。硕士研究生则是电子期刊 (全文数据库)、电子图书。

2.4 日课外阅读时间及月课外阅读书刊数量

这两项均为单选。本科生和 7 年制学生选择每天课外阅读时间小于 1 小时的比例最高, 其次是每天 1~2 小时。硕士研究生则相反, 选择每天 1~2 小时的最多, 其次是每天小于 1 小时。在阅读数量方面, 各年级学生选择每月阅读 1~2 本课外书刊

均最多。

2.5 课外阅读的主要来源

各年级学生均以选择“图书馆”为最多, 比例在 72%~81% 之间。其次是“网络”、“同学间相互借阅”、“个人购买”。

2.6 影响课外阅读时间的主要因素

各个选项均有学生选择, 可见影响课外阅读的因素是多方面的, 但“学业繁重”是学生选择最多的因素。在本科生中, 该因素的影响随着年级的递增而增加, 到了硕士研究生阶段却有所下降。7 年制本硕士生有高达 82.3% 的同学选择“学业繁重”, 这可能与 7 年制作为一个特殊的群体, 具有就学时间长、淘汰制严格、生源优秀等特点^[2], 学习强度和密度大有关。选择“社会活动或工作较多”的比例则随着年级的递增而递减。

2.7 阅读计划

在是否制定阅读计划的选项上, 超过 81% 的本科生选择无计划。硕士研究生选择有计划者相对较多, 占 37.1%。可见大部分学生的阅读处于一种盲目和随意的状态。

2.8 使用图书馆的频率

本科生和硕士研究生选择“每周 1~2 次”的比例均最多, 分别为 41.9% (2006 级)、53.4% (2007 级)、49.5% (2008 级) 和 35.5% (硕士)。选择“几乎每天”的比例分别是 14.5%、13.5%、25.2% 和 14.5%。7 年制学生选择“几乎每天”的比例最高, 为 44.3%, 其次才是“每周 1~2 次”, 占 27.8%。

2.9 不利用或不常利用图书馆资源的主要原因

在本科和 7 年制学生中, 选择前 3 项的均是“需要但没时间” (该选项比例各年级均超过 50%)、“不了解”、“其它”, 且各年级间差别不大; 硕士研究生则分别为“需要但没时间” (占 50.0%)、“不能满足需求” (22.6%)、“其它”

(16.1%)。可见时间是制约学生利用图书馆资源的主要原因。

2.10 到图书馆的主要目的

大部分学生的选项均在 3 个或 3 个以上,说明学生到馆的目的不再单一。各个选项的比例在各年级间略有不同,本科生和硕士研究生选择“借书”的比例均最高,7 年制学生选择“自习”的比例最高,这与他们选择“几乎每天”利用图书馆相对应。本校新图书馆实行全方位开架的方式,书库既是阅览室也是自习室,读者还可自带电脑上网,人性化的设计为学生提供了良好的学习环境,图书馆已经成为学生自习的重要场所。

2.11 是否希望图书馆推荐相关的图书书目

各年级学生选择“非常希望”和“希望”的均占大部分,但也有学生选择“没想法”和“不希望”,从另一个方面也反映学生课外阅读的盲目性和随意性^[5]。

3 讨论

3.1 医学生阅读心理与阅读倾向的现状

本科生最喜欢阅读文学类书籍,研究生阶段则以学习知识和科学研究为主,最喜欢阅读医学专业类图书。此调查结果与曹洁冰的报道一致^[3]。阅读的主要来源虽然是“图书馆”,但“网络”来源的比例也在 20% 以上,网络已成为医学生阅读的第 2 大来源。传统的纸本图书和期刊仍是学生最常看的,同时电子图书的阅读率也越来越高。在研究生中电子期刊(全文数据库)的阅读比例较高(40.3%),说明科学研究离不开全文数据库。由于医学生学业繁重,所以课外阅读时间和阅读书刊数量相对较少。半数学生平均每月阅读书刊的数量是 1~2 本,3~4 本的比例在 12%~23% 之间,4 本以上的比例在 12%~28%,也有 1 本不看的,说明学生在阅读数量上存在一定差异。“学业繁重”是影响课外阅读最主要的因素,在本科生中,该因素的影响随着年级的递增而增加,但到了硕士研究生阶

段却有所下降。硕士研究生阅读计划性强于本科生,但与浙江海洋学院的 68.7%^[4] 相比,有计划者明显偏少。

3.2 医学生阅读与图书馆的关系

使用图书馆的频率方面,大部分学生经常利用图书馆,这与“图书馆”是阅读的主要来源相呼应。不利用或不常利用图书馆资源的主要原因方面,时间依然是制约学生阅读的主要因素。值得注意的是也有部分学生选择“不了解”,说明对图书馆资源的宣传和教育还不够。学生到图书馆的目的并不单一,自习的同时可以阅览或者借书、上网,这与图书馆的设施、布局及环境等有很大的关系。图书馆在学生阅读中应发挥什么样的作用和如何发挥作用是应该思考的问题。大部分学生希望获得阅读上的指导,这应成为推动专业阅读指导的契机。

3.3 医学生阅读心理与阅读行为的比较

流通情况。为了解学生的阅读心理与实际借阅行为是否一致,利用图书馆自动化管理系统 SULC-MISⅢ 中的流通管理模块,对本馆 2008 年印刷型图书流通情况进行统计。2008 年图书馆外借图书总数为 85 923 人次、138 562 册次,其中本科生为 68 026 人次(占总数的 79.2%)、104 528 册次(占总数的 75.4%),研究生为 13 158 人次(占 15.3%)、24 660 册次(占 17.8%),本科生与研究生合计占总人次的 94.5%、总册次的 93.2%,可见他们是图书馆的主要读者群,这与图书馆是阅读的主要来源相一致。

借阅图书种类。尽管 22 大类图书均有读者借阅,但在本科生中外借率排在前 5 位的依次是:医药卫生类 33.7%、文学类 29.5%、语言文字类 11.3%、工业技术类(主要是自动化技术、计算机技术类) 4.2%、历史地理类 3.8%,2008 年的统计结果与 2006、2007 年一致^[6]。毛景珠统计广东医学院学生借阅的前 3 位也是文学类、语言文字类和医学类^[7],但在排名上与本校有一定的区别,说明不同学校医学生的借阅行为有所不同。这个排名与学生“喜欢阅读的图书种类”的调查结果并不一

致,反映出意愿与现实的矛盾。研究生外借率排在前 5 位的依次是:医药卫生类 58.0%、语言文字类 10.8%、文学类 10.0%、生物科学类 7.7%、工业技术类 3.2%。这个统计结果与研究生阅读的目的、喜欢阅读的图书种类调查结果基本一致。

4 结论

通过这次调查发现大部分 1~3 年级本科生课外阅读的主要目的是扩大视野,提高自身素养,但紧张的学习也使他们希望通过阅读放松心情、释放压力。在学习的压力下,尽管他们能做到以学业为重,没有把自己的真实意愿表现出来,但学生的阅读仍带有很大盲目性和随意性。因此,本科生 1~3 年级时期,是进行课外阅读指导的重要时期。研究生进入了另一个层次,有明确的研究方向、研究课题,自主学习能力相对较强,可以把自己的阅读愿望真实地反映出来。

与综合性大学图书种类相对齐全相比,医科大学图书馆偏重专业图书的收藏,在学校不断增加新专业的同时,应更新观念,加强读书环境与读书条件的建设,加大投入,增加图书的种类和数量,满足学生的阅读需求。医学生学业繁重是个不争的事实,如何让学生在获取足够的专业知识、专业技能的同时获得更多的人文知识,是值得教育工作者思

考的问题。学生课外阅读是一个综合问题,需要学校、老师、学生的共同参与,图书馆有再好再多的书,学生如果不爱读、不会读、没时间读,也是一种浪费。医学院校应加快医学教育改革的力度和进程,合理减轻学生的专业压力,创造素质教育的必要条件,真正实现科学教育与人文教育协调发展,促进学生全面、协调、可持续、健康发展^[8]。

参考文献

- 1 祝世娜,张金凤,刘英利,等.医学生阅读指导探析[J].卫生职业教育,2007,25(9):19-21.
- 2 陈富周,左钰.湘雅七年制学生心理健康状况调查分析[J].中国现代医学杂志,2006,16(16):2549-2550.
- 3 曹洁冰.同济大学学生阅读倾向调查研究[J].上海高校图书情报工作研究,2008,(2):36-39.
- 4 方胜华,邹丽红.高校学生读者阅读心理与倾向的调查分析[J].大学图书情报学刊,2006,24(3):86-88,85.
- 5 谭卫华.医学生课外阅读情况的调查分析[J].福建医科大学学报(社会科学版),2007,8(4):28-30,37.
- 6 何卫华,陈志才,邱广鸣,等.医学生阅读倾向的统计与分析[J].医学教育探索,2009,8(6):735-737.
- 7 毛景珠.医学院校学生阅读图书种类分析[J].医学信息学杂志,2007,(4):397-399.
- 8 苟加明,成少平,赵海钧.七年制医学生课外阅读调查与启示[J].医学教育探索,2005,4(2):94-96.

(上接第 66 页)

参考文献

- 1 张洋.网络资源评价指标的研究进展[J].医学信息学杂志,2007,28(6):533-535.
- 2 余志斌主编.航空航天生理学[M].第1版.西安:第四军医大学出版社,2008.
- 3 高波.国外网络信息资源建设研究进展[J].图书情报工作,2008,52(11):30-35.
- 4 崔雷,刘树春,沈秀丽.因特网上生物医学信息检索指南[M].北京:科学出版社,2002:304-307.
- 5 <http://www.mlpla.cn/index.jsp> [EB/OL]. [2009-02-12].

- 12].
- 6 <http://www.dangdang.com/> [EB/OL]. [2009-02-12].
- 7 How Academic Librarians Can Influence Students' s Web-based Information Choices [EB/OL]. [2009-02-12]. <http://www.5.oclc.org/downloads/community/information-habits.pdf>.
- 8 Librarian's Internet Index [EB/OL]. [2007-06-07]. <http://lii.org/>.
- 9 刘其云.基于数字信息资源整合的研究[J].现代情报,2008,(6):125-126.
- 10 刘福祥主编.飞行人员疾病诊疗规范[M].第1版.北京:人民军医出版社,2007.