

医学图书馆开展循证医学用户教育探析

高艳霞 叶小利

徐 利

王 烨

(西安市中心医院图书馆
西安 710003)

(西安市儿童医院信息科
西安 710003)

(西安市中心医院图书馆
西安 710003)

〔摘要〕 简述循证医学的核心思想, 阐明医学图书馆在循证医学实践中的作用, 分析医学图书馆开展循证医学用户教育的必要性和可行性、目标及其所具备的优势, 提出开展循证医学用户教育的形式和内容, 指出图书馆员在开展用户教育过程中应注重自身综合素质培养, 努力成为复合型人才。

〔关键词〕 循证医学; 用户教育; 医院图书馆

Discussion and Analysis on Medical Library Carrying out User Education of Evidence – based Medicine GAO Yan – xia, YE Xiao – li, Library of Xi'an Central Hospital, Xi'an 710003, China; XU Li, Information Department of Xi'an Children's Hospital, Xi'an 710003, China; WANG Ye, Library of Xi'an Central Hospital, Xi'an 710003, China

〔Abstract〕 The paper briefly explains the core idea of evidence – based medicine and clarifies the role of medical library in practicing evidence – based medicine, analyzes the necessity, feasibility, target and advantages for carrying out the user education of evidence – based medicine, proposes the form and the content for the user education. It points out that librarians should pay attention to the cultivation of self comprehensive quality and try to become compound talents in the process of user education.

〔Keywords〕 Evidence – based Medicine; Users' education; Hospital libraries

循证医学 (Evidence – based Medicine, EBM) 意为遵循科学证据的科学, 是近年来临床医学领域的最新发展趋势和研究热点。其核心思想是应用高质量临床研究证据, 对病人病情及其医疗做出评价时, 要充分利用当前最佳证据, 通过系统研究将个人经验和获得的最佳外部证据融为一体^[1]。循证医学的实践过程: 确定需要解决的临床问题, 即提出问题; 检索有关医学文献, 获得最新科学论据; 严格评价文献并选定最佳证据, 即系统评价; 应用于临床决策对病人做出处理; 通过实践提高学术水平。因此, 循证医学实践的最终成果是为临床决策

提供可靠的证据来源, 它的实践又迫使临床医生在寻求诊疗证据时, 具备较好的检索文献和评价文献的能力, 不断地更新知识。同时, 也意味着对循证医学用户提出了新的任务——循证医学用户教育。

1 医学图书馆在循证医学实践中的作用^[2]

近年来, 在美国的医院图书馆中开展了基于医院临床的图书馆服务, 指导临床医师利用循证医学资源^[3]。国内也已认识到医学图书馆在循证医学实践中的作用, 应利用自身优势, 实施用户教育, 彰显图书馆的作用。通过有效地检索各类文献及医学数据库, 查找到与某临床问题相关的医学证据。对所获得证据的可信度和临床适用性进行严格评价, 做出结论。将评价结果传递给临床医师, 应用于临

〔修回日期〕 2010 – 08 – 24

〔作者简介〕 高艳霞, 馆员, 发表论文数篇。

床实践。指导或协助临床医师充分利用数据库和因特网检索证据。

2 开展循证医学用户教育的必要性和目标

2.1 必要性

随着临床流行病、医学统计学、计算机网络等科学技术的迅速发展,现代医学模式正逐步从经验医学转向以病人为中心的循证医学,循证医学已广泛应用于医疗卫生的各个方面。医院的临床、教学和科研工作对循证医学信息的需求也越来越大。虽然计算机技术的快速发展和网络的普及为医学人员上网检索提供了方便,但大部分人未经专门培训,缺乏循证医学及文献检索等专业知识,检索和利用医学文献的能力比较低。据申红菊^[4]2007 年对地市级医院调查,大部分临床医师不了解 EBM,在临床实践中,多数医师是按传统医学模式行医的,碰到问题不知道怎样找到自己需要的可靠证据,上网系统检索的能力不足,地市级医院开展循证医学实践的现状令人堪忧。有关循证医学的文献是以英文为主,如果医务人员英语水平和计算机技能欠缺,必然会制约其学习和应用,因而获得最佳证据存在困难。韩玲革等^[5]对用户获取信息的难易程度调查显示:近 40% 的用户认为获得网络信息具有一定的难度。说明开展相关培训和教育是很有必要的。

2.2 目标

循证医学的广泛传播与应用是一个持续、渐进的过程。医院图书馆属于科研教学辅助部门,应利用自身优势和资源,从提高用户信息素养的角度传播循证医学知识,开展循证医学教育和服务,培养用户有效获取信息、准确评价信息、创造性地利用信息的能力,以顺应医学发展的趋势。

3 医学图书馆开展循证医学用户教育的优势^[6]

3.1 提供准确的循证医学证据来源

循证医学的证据来源非常广泛,包括医学数据

库、医学期刊、论著等。主要有 *Annals of Internal Medicine* ACPJC 期刊等,其中主要提供临床科研最佳成果的摘要并加专家的简评;Cochrane Library 主要提供有关临床随机对照治疗性研究证据;最佳证据 (Best Evidence) 资料库,收录有美国医师协会和英国医学杂志集团出版的《循证医学杂志》和《美国医师协会杂志》中有关循证医学的文献;重要医学数据库,包括 MEDLINE, PubMed 和 EMBASE,《中国生物医学文献数据库》(CBMDisc),《中文生物医学期刊文献数据库》(CMCC),《中国学术期刊网络版总库》等;其它有关循证医学的专著、指南等。各医院图书馆可根据自己的条件收藏上述重要的数据库,解决证据来源的问题。这些丰富的循证医学资源为 EBM 的实践及其用户教育提供了根本保证。

3.2 拥有长期从事信息服务工作的医学图书馆员

在循证医学这一新的医学模式中,医学图书馆员的服务重点不仅仅是帮助临床医师寻找信息,同时还有责任培养和教育用户提高获取和利用信息的能力。医学图书馆员在长期的工作中积累了丰富的文献检索经验,在掌握现代信息检索技术方面,也比其它专业人员具有优势。因此,应发挥自己的专长,积极介入循证医学工作。在开展的相关 EBM 知识培训中,图书馆员可担任文献检索的部分教学工作。在国外,循证医学课程的设置均有图书馆员的参与,讲授信息资源的分布、检索及文献评价方法^[7]。

4 开展循证医学用户教育的形式和内容

4.1 形式

普及循证医学知识,应该采取多种形式。张艳芬^[6]对医务人员循证医学的认知情况问卷调查显示:医学生获得循证医学知识的渠道多样,选修课为首选 (48.61%),其次为讲座 (38.80%)、书籍 (23.61%)、网络 (19.44%) 和期刊 (13.80%),80.56% 的被调查者没有登录过国内外专业循证医学网站。有 204 人希望接受相关培训,占 86.76%。

所以医院图书馆应针对临床医师、护士等不同的用户群,分期分批举办培训和专题讲座,在图书馆的主页上开设网上课堂,通过电子邮件等方式随时指导、解答用户有关文献检索和咨询的问题。

4.2 内容

内容和重点应各有侧重。包括:循证医学基本知识、概念和核心思想、重大意义及其作用;循证医学在国内国际实践的概况,循证医学实践的基本步骤及含义,循证医学信息资源、数据库及其使用等;临床科学证据的作用类型和特点;重点介绍循证医学和新的相关的信息技术和知识;介绍一些常用数据库检索医学证据的方法、途径、步骤和技巧,指导用户查找临床研究证据;指导用户利用图书馆提供的各种类型的医学资源,重要网络资源及评价,生物医学链接、电子期刊、论文数据库、搜索引擎等。只有普及循证医学基础知识,采取多种形式进行循证医学教育,强化信息素养,才能提高用户的循证医学意识,把循证医学实践贯穿于临床工作之中。

5 图书馆员应重视综合素质培养,努力成为复合型人才

医院图书馆应做好自身准备工作,包括人员知识结构、技能培训、循证医学资源配置等方面,完善服务设施,优化服务资源。图书馆应重视馆员的循证医学知识学习,不断更新知识,增加积累,提高自身素质,具备一定的信息技术处理能力,掌握各种系统评价方法、Meta 分析软件的应用和各种循

证医学数据的使用和查寻技巧。成为集图书馆专业知识、医学知识、计算机知识、临床医学英语为一体的复合型人才,更好地适应循证医学时代发展的需要。但是,复合型人才培养是一个长期艰苦过程,受诸多因素的影响。在目前情况下,除应加速人才培养,还应聘请循证医学专家进行相关培训、讲座,利用循证医学网络资源,引进成熟的循证医学数据库,制作导航系统指导用户利用,从发挥图书馆循证医学资源的媒介作用,逐步过渡到循证医学的证据检索和科学评价,最终发挥医学图书馆的用户教育作用。

参考文献

- 1 张玉,张文举,李娜. 循证医学数据库的实现 [J]. 医学信息学杂志, 2009, 30 (1): 36-39.
- 2 唐芳,杨翠莲. 医学图书馆如何在循证医学实践中深化信息服务和用户教育 [J]. 中华医学图书情报杂志, 2007, 16 (2): 22-23.
- 3 张燕舞,苗鸿才. 循证医学资源利用的教学与培训 [J]. 中华医学图书情报杂志, 2006, 15 (4): 62-64.
- 4 申红菊. 浅议在地市级医院图书馆开展循证医学教育 [J]. 中华医学图书情报杂志, 2007, 16 (4): 47-48.
- 5 韩玲革,侯全勇,刘鸿齐,等. 图书馆数字信息资源建设现状分析 [J]. 医学信息学杂志, 2010, 31 (1): 61-63.
- 6 刘传和. 循证医学实践——医学图书馆面临的机遇和挑战 [J]. 中华医学图书情报杂志, 2005, 14 (4): 9-11.
- 7 田新玉. 循证医学环境下国外医院图书馆信息服务研究 [J]. 医学情报工作, 2005, 26 (5): 397-399.

欢迎订阅 欢迎赐稿