

中医药高校非医药专业文献信息检索课教学探索^{*}

秦 微 杜晓峰

(辽宁中医药大学 沈阳 110847)

〔摘要〕 分析中医药高校非医药专业及文献信息检索课程现状,以辽宁中医药大学为例对非医药专业特点和对文献信息检索课的需求进行探讨,指出课程改革目标和改革重点,提出中医药高校非医药专业文献信息检索课程的教学途径。

〔关键词〕 中医药高校;非医药专业;文献信息检索

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2015.10.019

Exploration of Teaching the Literature Information Retrieval Course for Non-medical Majors in Traditional Chinese Medicine

Colleges and Universities QIN Wei, DU Xiao-feng, Liaoning University of Traditional Chinese Medicine, Shenyang 110847, China

〔Abstract〕 The paper analyzes current situation of the non-medical majors and literature information retrieval course in Traditional Chinese Medicine (TCM) colleges and universities, points out the course reform objectives and key points. By taking Liaoning University of Traditional Chinese Medicine as an example, it discusses the characteristics of non-medical majors and needs for the literature information retrieval course, and proposes the teaching approach of literature information retrieval course for non-medical majors in TCM colleges and universities.

〔Keywords〕 Traditional Chinese Medicine (TCM) colleges and universities; Non-medical majors; Document information retrieval

1 引言

近年来,文献信息检索课作为工具课,在中医药高校得到广泛开展,通过对这门课程的学习,增强了中医药高校大学生的信息意识,为今后的临床

和科研提供了支持。随着改革开放的不断深入、经济建设的迅猛发展,社会对具有多学科知识的复合型人才的需求不断增加。各中医药高校为了适应市场经济发展需要,培养与中医药相关的复合型人才,相继增设了一些非医药专业。非医药专业和医学专业对文献信息的需求是有区别的,如何构建中医药背景下非医药专业文献信息检索课程内容知识体系才有利于培养“中医药+相关专业”复合型人才;用何种方式、方法进行教学才能适合非医药专业本科学生的知识结构特点;如何能让学生通过学习该课程,真正具备获取相关领域知识的方法技能等,这些都是该课程教学需要探索的内容。

〔修回日期〕 2015-05-11

〔作者简介〕 秦微,副教授,发表论文12篇。

〔基金项目〕 辽宁中医药大学教学改革研究项目“我校非医学专业信息检索课程体系优化研究与实践”(项目编号:LNZYJG2013021)。

2 现状

2.1 中医药高校非医药专业概况

目前,主要中医药高校非医药专业包括:北京中医药大学开设了公共事业管理、工商管理、公共管理、法学、英语等专业;上海中医药大学开设了公共事业管理(卫生管理方向)等专业;广州中医药大学开设了医学信息工程、计算机科学与技术(计算机应用方向、医学信号与信息处理方向)、应用心理学、国际经济与贸易(医药贸易)、公共事业管理(卫生管理)、保险学(健康保险)、英语、体育教育(保健体育与健康教育方向)等专业;辽宁中医药大学开设了英语、市场营销、公共事业管理、物流管理、信息管理与信息系统以及医学信息工程等专业。其研究领域涉及中医学、信息学、管理学、计算机科学、外语学等,呈现多学科相互交叉融合的局面。辽宁中医药大学以往该类专业课程体系的设置与其他医学专业无别,以教研室自编的中医药文献信息检索为授课教材,目前更改为知识面较为宽泛的医学文献检索。

2.2 文献信息检索课开设情况

在这些非医药专业里,文献信息检索课作为工具课并没有全面铺开,主要集中在公共事业管理、信息相关专业,培养目标是掌握文献信息检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究能力。而且,中医药高校定制的数字资源以医药文献信息为主,综合性数据库或者不同专业的数据库相对不足,课程中也无法深入提及。有研究者通过问卷调查的方式了解上海中医药大学学生的信息素养能力,结果显示学生的信息素养不足、教育效果不理想,非医药专业学生这种现象更为突出。

3 中医药高校非医药专业特点和对文献信息检索课需求探讨——以辽宁中医药大学为例

3.1 非医药专业开课情况

随着医学高等教育的快速推进,辽宁中医药大学为了满足社会需求,充分发挥医学院校的资源优势,增强专业竞争力,健全大学服务社会的功能,促进医药院校的持续发展,在中医中药专业大方向的基础上,着力培养具备医药管理、医药市场营销、医药物流等学科知识的厚基础、强实践的创新型、复合型专门人才。经济管理学院开设了市场营销、公共事业管理和物流专业,文献信息检索作为限制性选修课;同时,信息管理学院开设了信息管理与信息系统以及医学信息工程专业,文献信息检索作为专业基础课。

3.2 非医药专业特点和开课存在的问题

在这两个学院开课,最初和其他医药专业在授课内容上无太大区别,以开阔学生视野、培养扎实的医药基础、拓展管理知识为目的。但在实施授课中,发现了一些问题:(1)学生重视程度不够,没有充分发挥第二课堂的作用。如市场营销专业在课程设置上除人文素质类、营销管理类、信息技术类等一般营销专业的课程外,还体现了医药类专业特色^[1],这些知识仅靠课堂学习是不够的,而学生还未达到通过文献信息检索较好弥补相关知识不足的目标。(2)教学中没有完全结合专业背景。于贞杰等^[2]通过象限分析、访谈等对潍坊医学院公共事业管理专业(卫生管理方向)课程设置进行分析,也发现课程设置没有完全考虑到本专业学生知识背景。(3)教学内容和课程交叉重复。信息管理与信息系统以及医学信息工程专业是一个横跨多个学科的新兴专业,涉及计算机和网络技术、经济学、管理学、数理统计学、社会学等多个专业领域知识,具有发展变化快等特点^[3],在课程内容上与文献信息检索存在重复交叉现象,学生在学习过程中对重复内容感觉厌倦。(4)开课面不够广泛。如很多中医药高校都开设了英语专业,而文献信息检索课在这个专业中尚未普及。

4 改革目标及重点

4.1 目标

文献信息检索是旨在培养学生的信息意识,使学生掌握信息检索技能,提高其获取、分析、评价和利用信息资源能力的一门重要课程,而非医药专业又独具特色,其课程目标是完成基于非医药专业本科生的课程内容知识体系构建。具体包括:完成课程内容知识体系的设置,使其适合非医药专业本科生的知识结构特点,有利于学生掌握本门理论知识;完成授课方式方法研究,使其适合非医药专业本科生的学习特点,激发学生学习中医药文献信息检索理论课的兴趣及热情,启发学生运用现代信息技术开发、利用、传承和创新领域知识。

4.2 重点

课程内容体系必须适合各个专业本科生;既不同于医学文献信息检索,也不同于中医药文献信息检索,而是在中医药知识背景下,能够对中医药学、信息学、管理学、计算机科学、外语学等多学科交叉融合起到理论指导作用;能够启发学生将数据转换成知识,将知识之间建立关联发现新知识,用信息科学和技术对相关领域进行研究;能够了解信息技术在相关领域的应用、未来的工作环境等,为将来就业打下良好基础。

5 教学途径

5.1 引导理念

从理念上提高非医药专业学生对文献信息检索课程的重视程度。在教学过程中,要突出该门课在专业课程体系的重要性与实用性。

5.2 兼顾职业生涯和终身需求

课程应着眼于学生的整个职业生涯,兼顾学生终身学习以及适应职业变化的需要,开展职业核心能力培养,将非医药专业知识嵌入文献信息检索教学过程,优化不同专业教学内容体系。以中医药高

校的非医药专业为依据,结合专业背景,将文献信息检索课程教学融合在一起,编制相应的教材。从以往向用户提供单一信息的线形服务体系变为以用户心理及需求为主体的网状整合信息服务,和用户建立一个良性的互动关系,进行有效的沟通交流^[4]。

5.3 嵌入案例教学

嵌入可提高学生学习效果的案例教学法。通过对学生分组开展案例研究,一方面可以进一步提高学生的自主学习能力,另一方面可以加深学生间的沟通交流,提高学生的沟通能力、协调能力以及人际交往能力^[5];并且在整个过程中还可最大限度促进检索者创造性思维水平的提高。研究显示,与普通的讲授式教学模式进行比较,案例引导的嵌入式教学法有助于培养学生的创新思维能力、提高学习效果。另外,构建具有学科、专业理论内涵的科研成果与文献信息检索教学相结合的教学案例^[6]。学生产生对专业领域名人崇敬及对其科研成果好奇的心理,通过文献信息检索获取相应的信息,这样实践可一举两得,一方面有利于拓展学生专业领域的视野,加深学生对专业知识点的理解;另一方面可促进学生对文献检索方法的掌握。

5.4 丰富教学形式

采用多种教学形式,提高学生关注度。目前医学信息检索课程教学中,网络平台、基于问题的教学(PBL)、情景教学、慕课(MOOC)教学、翻转课堂等模式均值得参考借鉴。也可结合大学生创新平台建设,实现文献信息检索技能的延伸与应用^[6]。

6 结语

中医药高校非医药专业多呈现学习覆盖面广博、学生从业方向宽泛与不确定性等特点,很多相关课程都有涉猎却不精专。数字化环境下的文献信息检索课教学应该是为学生专业学习服务、为今后就业服务,提高学生的职业能力,促进其就业竞争力。通过对中医药高校非医药专业特点和对文献信

(下转第 90 页)