

# 中医住院医师规范化培训信息服务探讨\*

周 慧

(济宁医学院图书馆 济宁 272067)

**[摘要]** 分析医学院校图书馆为中医住院医师规范化培训开展信息服务的可行性,探讨信息服务的内容,包括专业技能、临床思维能力、科研能力、人文素质培养,旨在扩展医学院校图书馆特色服务,提升服务能力,强化医学院校图书馆的地位与影响力。

**[关键词]** 中医;住院医师规范化培训;信息

**[中图分类号]** R-056 **[文献标识码]** A **[DOI]** 10.3969/j.issn.1673-6036.2016.06.018

**Discussion on Information Services for Standardized Training of Traditional Chinese Medicine Residents** ZHOU Hui, Library of Jining Medical College, Jining 272067, China

**[Abstract]** The paper analyzes the feasibility that libraries in medical universities and colleges perform information services for standardized training of Traditional Chinese Medicine (TCM) residents, and discusses the contents of information services, including the cultivation of professional skills, clinical thinking ability, scientific research ability and humanistic quality. It aims to expand characteristic services of libraries in medical universities and colleges, enhance their service ability and strengthen their position and influence.

**[Keywords]** Traditional Chinese Medicine (TCM); Resident standardized training; Information

## 1 引言

2015年2月14日国务院总理李克强在国务院常务会议上,指出要进一步促进中医药发展措施,大力培养中医药人才,发挥传统医学优势造福人民。中医住院医师规范化培训是医学生毕业后教育的重要组成部分,在规定的时间内进行系统、规范、统一的培训,将所学的医学理论应用于临床实

践,在培训中提高初级临床专业技术人员的医疗水平和专业素养<sup>[1]</sup>,是深化医学教育改革、医改的重大举措,是提高医疗服务水平和质量的治本之策<sup>[2]</sup>。

2014年12月国家中医药管理局印发了《中医住院医师规范化培训实施办法(试行)》,明确指出要培养具有良好的职业道德,掌握扎实的中医基础理论、专业知识、临床技能和必要的西医知识与技术,能够独立承担常见病、多发病及某些疑难危重症诊疗工作的合格中医住院医师。为了使中医住院医师规范化培训取得更好的效果,培训基地也不断探索新的教学方法,不局限于被动的教授,还引进基于问题教学法,让学生主动去学习、思考,以病例为先导,以问题为基础,在寻找答案中,不断提高中医住院医师解决实际问题的能力。本文对医学院校图书馆的资源优势进行分析,加强医学院校

**[修回日期]** 2016-02-25

**[作者简介]** 周慧,馆员,发表论文10余篇。

**[基金项目]** 2015年度中济宁市医药科研项目“中医住院医师规范化培训信息化服务研究”(项目编号:ZYY2015029)。

图书馆与中医住院医师规范化培训基地的合作,为学员提供信息服务,以此进一步提升服务水平,提高培训质量。

## 2 信息服务可行性

### 2.1 信息资源

信息资源是信息服务的基础。在各地制定的住院医师规范化培训基地认定管理办法中,均对培训基地的藏书做出了要求。例如,《山东省住院医师规范化培训基地认定管理办法》中明确指出,“图书馆藏书专业种类齐全,具有满足住院医师培训所需的专业书籍和期刊,有获取专业信息的渠道”。而中医院由于条件限制,往往不够重视本院图书馆的资源建设,因而纸质文献和电子文献的馆藏量不足,影响培训人员查阅文献资料。医学院校图书馆却天然具备更多优势,不仅常年连续地进行资源建设,确保专业文献的种类、语种和类型,而且更新速度快,购买多种电子图书、医学特色数据库,以保证专业文献的全面性、时效性<sup>[3]</sup>。为开展中医住院医师规范化培训信息服务奠定坚实的信息资源基础。

### 2.2 信息人才

信息人才是信息服务的核心。医学院校图书馆的人员配备无论是学科还是学历方面都具有优势,有图书馆、情报、医学、信息检索、英语等多种专业人才,而且绝大多数为本科以上学历,硕士研究生等高学历人才也在逐年增多。此外,医学院校还有大量的教授、专家,除了中医、中西医结合专业外,还有医学信息检索、管理、英语、社科等专业,对中医住院医师规范化培训的学员进行中医、中西医结合、交叉学科及多学科综合研究提供了信息人才支持。

### 2.3 信息技术

信息技术是信息服务的关键。在大数据时代,需要在大量、良莠不齐的信息中,全面、快速收集、整理、分析信息,这也正是中医住院医师规范化培训学员所需要的。医学院校图书馆员有专业的

信息技能和多年的工作经验,能准确、高效地完成信息检索、数据分析、信息跟踪、查新等信息服务,确保为中医住院医师规范化培训学员提供信息服务的质量和效率。

### 2.4 信息服务体系

信息服务体系是信息服务的保障。医学院校图书馆是信息资源和服务中心,是信息的重要集散基地,常年对学校的教学和科研提供服务,积累了大量的经验,经过不断改进完善,形成了较好的规范标准,在不断技术创新的基础之上,确保为中医住院医师规范化培训的学员提供更优质的信息服务。

## 3 信息服务内容

### 3.1 专业理论

中医理论不仅包括《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》4大经典,更包括许多中医学学术流派,其鲜明的学术观点与主张,往往由某学术流派成员自己提出,又为历代医家所公认。有以代表性人物命名的,如河间派、丹溪派;有以学科命名的,如医经派、经方派、伤寒派;有以观点或学说命名的,如补阴派、温补派、汇通派;有以地域命名的,如易水派、新安派、绍派伤寒等。中医是一门经验医学,中医学是伴随着我国人民生活活动而产生的,历经几千年的医学理论传承,至今仍然积极地指导着临床诊疗。因此,学习中医的4大经典,是提高临床能力的有效途径之一,认真研讨古人的医术,对于现代医学的发展有极为重要的促进作用。通过对经典著作的学习,对经典著作有更全面的认识,在临床运用方面能有新的领悟和提高。医学院校图书馆拥有丰富的专业文献资源、经典学习资料,可针对培训的要求,提供以下3种文献服务:第一,医学院校图书馆的纸质和电子资源可供培训学员查询、借阅。第二,对于没有馆藏的文献,可通过文献传递、馆际互借的方式,满足培训学员的需求,尤其是中医古籍。第三,医学院校图书馆还有一项灵活购书的制度,如符合教学、科研所需的专业用书,医学院校图书馆可及时购

买,丰富馆藏,方便读者查阅,确保培训学员查询资料的全面性和时效性,为广大培训学员提供更大的交流平台。

### 3.2 临床思维能力

临床思维能力是根据患者的情况,做出正确决策的能力。临床思维能力的培养不仅需要基础理论和临床实践作基础,还要培训学员不断地更新知识,善于思考总结,灵活地把知识运用于实践。医学院校经常邀请国内外知名专家来校作报告、办讲座,这可以帮助培训学员更加透彻地理解教科书上的经典理论,了解本学科的学术动态、先进技术,以此提高学员的信息量,拓展知识面,开阔眼界。培训学员还可以参加医学院校组织的学术交流会,通过听取专家对病案的讨论,提高自己分析病情的能力,开拓思路,不断提高临床思维能力。

### 3.3 科研能力

培训学员常常忙于对中医药基础理论、经典医籍、临床实践技能的学习、记忆,而忽略了做科研。而科研不仅能体现培训学员的总结和提炼能力,而且能增强主动思考的意识,因此,中医住院医师规范化培训的考核中增加了对科研能力的考核。医学院校图书馆可定期举行数据库应用、信息检索、科研申请书写作技巧等培训,加强信息素养教育。在其申请课题、开展研究时,图书馆可以根据其需求提供相应的服务,如课题查新、文献收集、文献整理、课题追踪、课题查重等,在此过程中,医学院校图书馆的馆员会及时与培训学员沟通,准确把握课题的进展及需求,确保提供有效、准确的信息,同时,针对培训学员的反馈,及时改进,确保科研顺利进行。

### 3.4 人文素养

(1) 人文知识:是人文领域(包括精神生活领域)的基本知识。(2) 人文思想:是支撑人文知识的理论及内在逻辑。(3) 人文方法:是人文思想中的认知方法和实践方法。(4) 人文精神:是人文思想及方法产生的世界观和价值观基础,最基本的人

文思想、人文方法<sup>[4]</sup>。中医住院医师规范化培训对人文素质的要求,主要是提高培训学员的医德医风、沟通能力及法律法规意识。医学院校图书馆的馆藏,包含历史、文学、政治、哲学等文献,供培训学员借阅,提高人文知识。医学院校定期组织大爱讲堂,请各高校的教授做报告,可以帮助培训学员确立正确的人文思想和人文方法,从而确立正确的世界观和价值观。医学院校开设有丰富的选修课程,如音乐欣赏、美术欣赏、心理学、演讲等,可以帮助培训学员提高人文素养,为成为合格的中医住院医师打下良好的基础。

## 4 信息服务意义

### 4.1 良性互动

在开展中医住院医师规范化培训信息服务过程中,不仅医学院校图书馆的资源得到了充分利用,而且馆员的工作能力得以提升,可增强医学院校图书馆的实力和地位;同时,与各中医住院医师规范化培训基地建立合作关系,为积累临床案例、开展学术交流、进行科研合作等奠定良好基础。培训学员根据临床实践中遇到的问题,通过医学院校图书馆提供的文献线索和科研辅助工作,找出解决方案,运用于实践中,在不断学生与实践的过程中,锻炼学生的中医辨证思维,提升中医专业技能,从根本上提高整体中医医师的诊疗水平及基层医疗机构的服务能力<sup>[5]</sup>。

### 4.2 创建特色服务

随着信息社会的飞速发展,图书馆需创建特色服务项目,以此提升自身的核心竞争力。医学院校图书馆为培训学员提供的信息服务,举办的检索培训、数据库培训、专题讲座、案例研讨会等活动,不仅为学员的学习提供方便,开阔学员的思路,还可宣传和推广医学院校图书馆的资源 and 特色服务。

### 4.3 提升服务能力

医学院校图书馆员在为培训学员提供信息服务

(下转第 94 页)

医传播开来,让中医药文化产生更大的吸引力和感召力;另一方面,由于中医药学科是一门实践性很强的学科,慕课资源要服务学科特点、贴近临床实践,3D 动态视频、临床病例讨论模块等都是非常重要的;最后还需注意的是将我国中医药学科门类的慕课内容翻译传播到国外时,需注意中西文化的差异。中医药学的语言具有模糊和抽象性,不能简单字面翻译,需要进一步加强中医翻译基础研究,以减少文化习惯差异带来的误解<sup>[7]</sup>。

## 5 结语

本文分析提出慕课对推进我国现代医学教育的重要意义,对国内慕课的研究现状进行了分析,发现目前我国对慕课的研究仍处于初期阶段,研究领域狭窄,不够深入,成熟仍需要很长一段时间。研究者们需要合理审视和反思国内慕课的研究现状和趋势,科学探索慕课的发展模式,将其有效应

用于医学教育领域,让慕课在医学教育中发挥更大作用。

## 参考文献

- 1 李震,李艳诚.基于慕课的医学院校图书馆服务策略[J].医学信息学杂志,2015,36(8):87-91.
- 2 姜雷,张海.MOOC 研究热点与发展趋势的知识图谱研究[J].中国远程教育,2014,(12):35-40.
- 3 杨丹.MOOC(慕课)初探[J].教育教学论坛,2014,(12):105-106.
- 4 张礼,胡亚琼,钮骏,等.新媒体时代医院信息化服务平台构建[J].医学信息学杂志,2015,36(8):29-32.
- 5 俞赤卉.大型开放式网络课程在医学教育中应用的探讨[J].中国医学教育杂志,2014,4(34):169-171.
- 6 吴炜,吴笛,夏彦恺,等.慕课时代医学教育教学改革与建设探讨[J].南京医科大学学报,2014,12(6):493-496.
- 7 钱敏娟.中医慕课传播的优势与挑战[J].中国中医药现代远程教育,2014,10(12):87-89;142-143.

(上接第 85 页)

时,可发现自己专业知识的不足,这样大大激发调动馆员的学习热情,进而主动学习专业知识,学习医学专业盲区。医学院校图书馆可以为馆员提供更多的进修和继续教育的机会,鼓励参加本科专业基础课程的学习<sup>[6]</sup>,开设医学文献信息检索课。优化医学院校图书馆员队伍,提升医学院校图书馆的服务能力。

## 5 结语

中医住院医师规范化培训的目标,是为各级各类医疗机构培养合格的中医住院医师<sup>[7]</sup>。医学院校图书馆为其开展信息服务,是在充分利用图书馆文献资源的基础上,扩充服务范围,服务于社会,不断开创新型服务项目,提升医学院校图书馆的服务水平和地位。

## 参考文献

- 1 汪蕾,蔡联.北京市中医住院医师规范化培训探讨[J].中医教育,2015,34(1):78-79.
- 2 董岳,孟群.国家住院医师规范化培训信息管理平台研究与展望[J].中国卫生信息管理杂志,2014,11(6):554-558.
- 3 周慧.医学院校图书馆向地方医院开展智库服务探讨[J].医学信息学杂志,2015,36(4):75-78.
- 4 王振槐.人文素质教育的内涵[EB/OL].[2015-12-23].<http://news.sina.com.cn/o/2004-08-30/05433529060s.shtml>.
- 5 洪丽冰.杭州市住院医师规范化培训模式分析与建议[D].长沙:中南大学,2014.
- 6 孙艳.医科大学图书馆学科化服务的实践[J].医学信息学杂志,2013,34(6):80-82.
- 7 施晓芬,黄平.构建中医住院医师规范化培训质量管理体系的探索[J].现代医院管理,2012,10(2):51-53.