

高等中医药院校自学网站使用与研究^{*}

孟健男

司 维

(黑龙江中医药大学 哈尔滨 150040) (黑龙江职业学院 哈尔滨 150080)

〔摘要〕 采用抽样调查方法对高等中医药院校自学网站使用情况进行调查和分析, 提出相应的自学网站完善建议, 包括为不同学习阶段的学生设置不同入口、引入权威性病例数据库、重视名医课程的定时推送等。

〔关键词〕 中医药院校; 中医药门户网站; 自学网站

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2018.11.016

Usage and Study of Self-learning Websites in Traditional Chinese Medical Colleges and Universities MENG Jiannan, Heilongjiang University of Chinese Medicine, Haerbin 150040, China; SI Wei, Heilongjiang Polytechnic, Haerbin 150080, China

〔Abstract〕 The investigation and analysis of the usage of self-learning websites in colleges and universities of Traditional Chinese Medicine (TCM) has been implemented by adopting survey sampling. The paper comes up with several corresponding advices on improving the websites, including setting separate entries for students at different stages of learning, introducing authoritative medical case database, and regular push notifications presenting courses given by famous physicians, etc.

〔Keywords〕 traditional Chinese medical college and university; Traditional Chinese Medicine (TCM) portal; self-learning website

1 引言

随着现代科学技术的不断发展, 网络因其开放性和多样性的优点, 为大学生学习生活提供大量的信息, 极大拓宽知识获取的途径, 同时也提高大学生的自主创新能力和潜力。然而目前中医药专业相关中普遍存在一些设计和构建的基本问题, 影响中医药学生的自学和专业技术的掌握。同时部分学校缺乏对学生使用自学网站的教育, 且学生的自学意

识不高, 对学生掌握中医药知识和自学造成影响。本文通过对黑龙江中医药大学的学生进行中医药知识自学网站使用情况的调查与分析, 提出相应的自学网站改建策略, 不断改善中医药学生的专业知识掌握情况, 实施好我国中医药人才培养战略。具体调查时间为 2018 年 1 月, 调查对象为中医药门户网站及黑龙江中医药大学学生。

2 调查结果

2.1 中医药门户网站

在知网上搜索关键词“中医药门户网站”^[1], 2004-2017 年内仅搜索到 6 篇相关文献, 可见社会对于中医药门户网站的研究与关注度较低。经调查发现多数的门户网站设置全面、专业信息充足、咨询数据量大, 且可坚守中医药文化的宗旨。但普遍

〔修回日期〕 2018-05-31

〔作者简介〕 孟健男, 讲师, 发表论文 10 篇。

〔基金项目〕 中国高等教育学会档案工作分会档案研究“十三五”规划课题 (项目编号: ZGD-Y-2016-08)。

存在美观度低、形式不当、服务对象不全面等方面的不足，几乎搜索不到针对中医药院校学生自学的专业网站。我国目前的中医药专业教学具有一定的局限性，学生不仅需要课堂上的专业学习，还需要

自主学习和课余学习的途径，科学利用好自学网站对提高学生学习效率具有重大意义。中医药门户网站功能特点，见表 1；栏目设置，见表 2。

表 1 中医药门户网站功能特点

网站名称	是否有付费版块	是否包含其他辅助网站的链接	是否有在线问答功能	创办单位	网站性质
中医中药网（中华中医网）	-	√	-	高科技企业	中医药交流、活动中心、平台
百草居（原华夏中医论坛）	√	-	√	-	专业中医论坛
中国好中医网	-	√	√	南京锦医堂中医院	南京锦医堂中医院网络咨询预约平台
中国民间中医药	-	√	-	中国民间中医医药研究开发协会名中医学术研究专业委员会	中医药知识、政策法规发布交流检索平台
39 健康中医	-	√	√	广州启生信息技术有限公司	医疗保健信息与在线健康服务平台、医疗健康网站
唐汉中医药网	-	√	√	北京唐汉医药网络科技有限公司	中医药健康资讯服务平台
中医中药秘方网	-	√	-	-	专注于民间流传偏方的搜集与整理、健康资讯服务

表 2 中医药门户网站栏目设置

网站名称	中医养生保健	疾病临床	文献书籍	中药方剂	中医诊断	名医名家	政策动态	中医文化	中医疗法	论坛	治未病频	中医图谱	中医入门	中医资源下载	搜索查询	专业培训	求医问药
中医中药网（中华中医网）	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	-	-	√	-	√
百草居（原华夏中医论坛）	-	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	√	√	-
中国好中医网	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	√	-	-	-	-	√
中国民间中医药	√	√	√	√	-	√	√	-	√	-	√	-	-	-	-	√	-
39 健康中医	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	√	-	-	-	-	√
唐汉中医药网	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√
中医中药秘方网	√	√	√	√	√	-	-	-	√	-	-	√	-	√	√	-	√

2.2 中医药知识自学网站构建

2.2.1 概述 采用问卷调查方式，发放问卷 770 份，回收有效问卷 750 份，使用 SPSS 18.0 统计软件进行数据分析^[2]。

2.2.2 不同学习情况与自学网站使用 68.26% 的

学生喜欢目前所学专业，但其中只有 18.53% 学生学习和目的和方法十分明确，其余 49.73% 学生虽然喜欢所学专业，但是对学校的课程设置不是很满意。31.74% 的学生不喜欢所学专业，其中有 14.27% 学生不知道怎样自学喜欢的专业。有 406 名学生使用中医药自学网站，其中有 65 名学生不喜

欢所学专业, 211 名学生对目前课程不满意, 44 名学生不知如何自学喜欢的专业, 86 名学生对自身专业有非常明确的学习目标。经检验, $X^2 = 12.61$, $P < 0.01$, 不同学习情况对中医药自学网站的使用有显著差异。

2.2.3 不同自学方式与自学网站的使用 39.2% 的学生主要通过上网查阅获取知识, 39.73% 学生通过查阅书籍, 少部分学生通过问教师、同学或其他方法获取知识。通过上网查询学习方法、使用自学网站的学生有 177 人, 喜欢问教师且使用自学网站的学生有 37 人, 喜欢问同学且使用自学网站的学生有 26 人, 喜欢看书且使用自学网站的学生有 149 人。经检验, $X^2 = 7.85$, $P > 0.05$, 不同自学方式与自学网站的使用没有显著性差异。在“网络学习对专业知识的影响”这项调查中, 大部分学生认为网络信息量大, 专业知识甄选难度大, 不会整理, 占 52.93%, 32.4% 学生认为网络可以帮助其获取丰富教育资源, 学习成绩得到提高; 只有 14.67% 学生很少上网查询专业知识。56.67% 没有浏览过针对于大学生自学的相关网站, 其余 43.33% 浏览过。浏览过的学生中, 92.03% 认为有帮助或部分有帮助, 7.97% 认为没帮助。

2.2.4 学生对中医药知识自学态度与自学网站的使用 63.6% 学生考虑过, 但不知道如何自学, 13.94% 没考虑过, 只有 22.39% 考虑过且知道如何自学。经分析有 115 名使用自学网站的学生考虑过自学且知道如何学, 43 名学生没有考虑过自学, 248 名使用中医药网站的学生考虑过自学中医药知识, 但不知道如何自学。经检验, $X^2 = 22.1$, $P < 0.01$, 则学生对中医药知识自学态度与自学网站的使用有显著性差异。在“从零基础学起, 你认为多少年可以学成中医”这个问题中, 认为 3 年的有 7.07%, 7 年的 29.73%, 10 年的 25.87%, 10~15 年的 16.67%, 15 年以上的 20.67%。

2.2.5 学生对自学网站的态度与使用 经分析有 298 名使用中医药自学网站的学生会访问相关网站, 14 名学生不会访问, 94 名学生可能会访问。学生对自学网站态度与使用, 见表 6。经检验, $X^2 = 33.17$, $P < 0.01$, 学生对自学网站的态度与使用有

显著性差异。对于“倘若该网站有如下栏目, 你对哪些最感兴趣”这个问题, 调查情况, 见图 1。

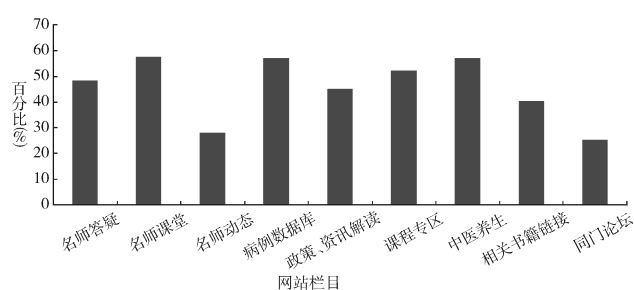


图 1 学生对于网站栏目的兴趣

注: “名师课堂”的全称为“名医课堂 (包含讲师文萃)”, “政策、资讯解读”的全称为“中医药政策、资讯解读”, “课程专区”的全称为“课程专区 (包含中医药院校各类中医药相关专业所设课程)”

2.3 自学网站对于中医药院校学生自学专业知识的影响

大部分学生在学习遇到困难时主要选择自学网站或者书籍来解决疑问, 现有中医药门户网站无法为学生提供精准的专业知识解答, 同时由于网络知识的范围广阔, 会对学生的实际学习造成甄选难度大和权威性差的问题。

2.4 学生对于中医药自学网站的态度

大部分学生对中医药文化的传承具有热情和信心, 有一定的学习积极性。通过调查发现对于专门为中医药大学生服务的数据库网站将有很多人愿意浏览并为有价值、感兴趣的知识付费。有研究指出知识付费的需求事实上弥补了学校教育的不足, 传统大规模、广播式、流水线的教育并没有根据每个人的个性化发展来进行培养, 如今知识付费正是针对教育没有解决的问题来进行补充。

3 关于自学网站设计的建议

3.1 为不同学习阶段的学生设置不同入口

自学网站应当针对中医学基础知识不同的学生群体设置相应的入口以供其选择。有很多喜欢中医但未考入中医专业的学生有自学的意愿, 如果有自

学网站将极大便于这部分学生自学。此外非中医药专业学生或社会人士有对中医感兴趣但无从入手,可设置不同版块以供自学者选择使学习更有针对性、更为高效。

3.2 引入权威性病例数据库

如中医舌诊数据库、中药知识数据库、临证心得、中医图谱等。中医学是门实践性很强的学科,不经过多年的临床磨炼很难成为优秀的医生。然而中医院校本科阶段接触临床的机会较少,使中医的学习进度较为缓慢。数据库的建立可以方便学生自助查询了解某种疾病的治疗方法,提高对知识的理解。

3.3 重视名医课程定时推送

建议保留名中医的视频授课和答疑版块,通过网课的方式将知识点深入,可帮助学生进一步深化对知识点的理解,同时实现资源共享,学生们通过此版块不仅可以了解更多知识和观点,还能获取其他高校的名师资源,拓宽学习途径,提高学习效率。

3.4 推出书籍推荐版块、养生模块和同门论坛

网站设计要对应相关知识点推出书籍推荐功能,经名师推荐实现知识点与相关 APP 形成链接,方便自学者快速查询知识。同时网站可将养生知识作为学生的自主学习和培养兴趣版块,学生自学网站应与普通的中医药门户网站区别开,定时推送有执业医师资格证的医师所写的中医养生知识或甄选网上现有的养生视频、文章等。另外网站可设置同门论坛,方便学生学习交流。

3.5 重视名医访谈频道

高等中医药院校是未来中医队伍的重要孵化器,其教育和培养人才的力量不容小觑。若有名医访谈频道加以辅助学生形成正确的价值观,建立对于中医的积极态度,这将是改善学生对中医认知的重要途径。

4 结语

对于高等中医药院校大学生来说,自学十分重要,一个权威的自学网站作为引导将是加快中医药人才队伍建设的有效途径。要重视进一步完善中医药自学网站,不断加强网站科学性、针对性、专业性,提高中医药学生专业知识的掌握能力,加强学生的自学意识和自学能力以及对国家中医药人才的培养,促进我国中医药文化的繁荣和发展。

参考文献

- 1 杨文菊,董玲.医学院校微信公众号利用情况分析[J].医学信息学杂志,2017,38(7):72-76.
- 2 张合华,张永楠,赵玉虹.移动医疗健康需求分析[J].医学信息学杂志,2014,35(5):8-13
- 3 杨福来.中医舌诊图谱数据库网站的建立与研究[J].科技视界,2013(32):18-21.
- 4 侯露露,张帆,郝哲.医学生信息素养现状调查研究[J].中国医学教育技术,2012,26(4):396-400.
- 5 蔡晓莲.探讨网络环境下大学生自学能力的培养[J].科技视界,2014(27):222-223.
- 6 黄瑶,沈绍武.中医药人才培养现状及建议浅析[J].社区医学杂志,2017,15(1):72-74.

敬告作者

《医学信息学杂志》网站现已开通,投稿作者请登录期刊网站: <http://www.yxxxx.ac.cn>, 在线注册并投稿。

《医学信息学杂志》编辑部