

• 医学信息组织与利用 •

医学院校图书馆开放获取资源利用状况调研与分析*

张兴刚

倪连丽

任淑敏

(济宁医学院图书馆 济宁 272067) (济宁医学院资产管理处 济宁 272067) (济宁医学院图书馆 济宁 272067)

〔摘要〕 在对医学院校图书馆开放获取资源建设情况调研分析的基础上, 提出加强医学院校图书馆开放获取资源建设的建议, 包括强化对重要中外文生物医学开放获取资源的组织揭示、规范开放获取资源组织、促进开放获取资源与馆藏商业数据库整合开发等。

〔关键词〕 医学院校图书馆; 开放获取资源; 资源保障; 创新创业教育

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2019.07.016

The Investigation and Analysis of the Use of Open Access Resources in Libraries of Medical Colleges and Universities ZHANG

Xinggang, Library of Jining Medical University, Jining 272067, China; NI Lianli, Department of Asset Management, Jining Medical University, Jining 272067, China; REN Shumin, Library of Jining Medical University, Jining 272067, China

〔Abstract〕 Based on the study and analysis of Open Access (OA) resources in libraries of medical colleges and universities, the paper indicates enhancing the building of OA resources in libraries of medical colleges and universities, including improving the publication of major OA resources of biomedicine from home and abroad, regulation of OA resources, the integrate and development of OA resources and commercial databases of libraries, etc.

〔Keywords〕 medical college and university library; Open Access (OA) resources; resources guarantee; innovative and entrepreneurship education

1 引言

创新创业教育需要依托丰富多样的文献信息资

源和专业性的研究指导^[1], 为满足读者多层次、个性化的文献信息需求, 高校图书馆需建立完善的文献信息资源保障体系。目前医学院校图书馆的文献信息资源保障主要以纸采的纸质资源和数字资源为主, 同时辅以数量不等、层次不一的自建数据库及由图书馆组织揭示的部分开放获取资源。近年来随着开放获取理念的普及和政策的推行, 开放获取期刊 (Open Access Journal, OAJ)、论文的数量呈较快增长趋势。到 2019 年 3 月 PubMed Central 中已存储论文达 530 万篇, 包括 2 221 种期刊的全部内容, 而 arXiv.org 则存储了超过 150 余万篇预印本。同

〔修回日期〕 2019-05-27

〔作者简介〕 张兴刚, 硕士, 副研究馆员, 发表论文 10 余篇; 通讯作者: 任淑敏, 教授, 馆长, 发表论文 40 余篇。

〔基金项目〕 山东省社科联人文社会科学课题“‘互联网+’背景下高校图书馆服务创新创业教育的策略研究”(项目编号: 16-ZZ-GL-20)。

时，开放获取期刊的质量和影响力逐渐提高。有学者对科睿唯安 2017 年发布的《期刊引用报告》进行统计发现，近 9 000 种 SCI 期刊中，开放获取（Open Access，OA）期刊的比例为 10.5%^[1]。有学者对 OA 资源的利用情况及对图书馆馆藏资源建设的作用进行实证研究，如孙博阳等对北京师范大学图书馆 4 年的 OAJ 利用数据进行分析，结果显示 OAJ 已经成为目前图书馆藏资源的重要补充，但目前 OAJ 所具有的特殊馆藏补充作用还未得到充分重视^[2]。面对近年来商业数据库价格涨幅快速的压力，医学高校图书馆可以尝试通过加强对 OA 资源的组织揭示，使其成为图书馆藏资源的有效补充，为医学高校创新创业教育提供丰富的文献信息资源。

2 医学院校图书馆 OA 资源利用情况调研与分析

2.1 概述

目前对 OA 资源利用的研究多集中在 985、211 等重点高校，也有针对某一地区（如陕西省、河南省）高校图书馆 OA 资源利用的相关研究，而医学

院校图书馆 OA 资源利用的研究鲜有涉及。本研究通过调研图书馆网站的方法了解医学院校图书馆 OA 资源利用情况，力求全面掌握目前医学院校图书馆 OA 资源利用的现状、存在的问题，针对性地提出解决途径，以期更好地加强医学院校图书馆 OA 资源利用，服务学校的创新创业人才培养。

2.2 数据调研与分析

选取中国校友会 2018 中国医药类大学综合实力排行榜中的 50 所医学院校（不包括中医药院校、军事类医学院校）为研究对象，调研其图书馆网站中 OA 资源、特色数据库（机构库）的揭示、建设情况。其中 3 所图书馆网站打不开，因此实际参与调研的医学院校图书馆共有 47 所。8 所医学院校图书馆网站未揭示开放获取资源，共有 39 所医学院校图书馆不同程度地对 OA 资源进行组织揭示，占参与调研的医学院校图书馆总数的 83%。表明大多数医学院校图书馆已经有意识地利用 OA 资源，将 OA 资源纳入图书馆的馆藏资源建设中。调研结果，见表 1。同时对部分重要 OA 资源在医学院校图书馆中的揭示次数进行初步统计，见表 2。

表 1 医学院校图书馆 OA 资源组织揭示情况

医学院校	建立 OA 导航	直接作为馆藏资源	实现 OA 资源检索	在网站首页显示	提供使用指南	按学科/文献类型进行分类	揭示专利、公开课等其他资源	资源平台数少于 20 个	机构知识库、特色资源库建设
合计（所）	24	11	4	9	7	4	11	25	13
百分比（%）	61.5	28.2	10.3	23.1	17.9	10.3	28.2	64.1	27.6

表 2 部分重要 OA 资源揭示次数统计

OA 资源名称	PubMed Central	DOAJ	BioMed Central	Scoloar	中国科技论文在线	国家哲学社会科学学术期刊库	国家自然科学基金基础研究知识库	GoOA
揭示次数	23	21	19	14	11	9	2	4
比例（%）	58.9	53.8	48.7	35.9	28.2	23.1	5.1	10.2

2.3 国外相关 OA 资源揭示较多，对中文 OA 资源揭示不足

《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》指出“促进专业教育和创新创业教育的有机融合，挖掘和充实各类专业课程中的创新创业教育

资源，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源”^[3]。这就要求图书馆为读者提供有助于创新创业教育的各类资源，但通过表 1 中可以看出，超过 60% 的医学院校图书馆揭示的 OA 资源平台数不足 20 个，数量明显不足。由表 2 可以看出，目前医学院校图书馆对 PubMed Central、BioMed Central、

DOAJ、Scoloar 等外文 OA 平台揭示较多,但对国家相关部门主导建立的重要 OA 资源平台,如国家哲学社会科学学术期刊库、国家自然科学基金基础研究知识库等的揭示还明显不足。同时,揭示 OA 资源的 39 所医学院校图书馆中,基本以专业期刊、数据库为主,仅有 11 所(约占 28.2%)医学院校图书馆对能满足创新创业教育和学生自主学习要求的开放课程、精品课程、专利、国家标准及多媒体资源等进行揭示。

2.4 导航栏目有待规范,整合检索程度较低

OA 资源的组织揭示形式主要包括建立 OA 资源导航、将 OA 资源直接作为馆藏、将 OA 资源与馆藏资源进行整合并实现检索等 3 种形式。组织揭示 OA 资源的 39 所医学院校图书馆中,有 24 所(约占 61.3%)建立独立的 OA 资源导航。但 OA 资源导航的名称尚不够规范,有开放获取资源、免费资源、网络资源等多种名称,且多以揭示简单的题录性信息为主,仅有 7 所(约占 18%)医学院校图书馆为揭示的 OA 资源提供了使用指南。仅有 9 所(约占 23.1%)在网站首页对 OA 资源条目(或具体资源内容)进行突出展示。有 11 所(约占 28.2%)将 OA 资源直接作为图书馆馆藏资源;有 4 所(约占 10.3%)医学院校图书馆将 OA 资源与图书馆馆藏资源进行整合,实现检索。值得关注的是这 4 所医学院校图书馆中只有北京协和医学院图书馆实现 OA 资源与馆藏资源的深度整合,建立 SinnoMed 系统。

2.5 特色资源库/自建数据库建设处于起步阶段,开放获取程度有待进一步提高

有学者统计截至 2015 年 10 月全球已建有绿色 OA 的机构库共 2 860 个^[4]。本次调查的 47 所医学院校中有 13 所(约占 27.6%)建设机构知识库、特色资源库等资源。说明医学院校图书馆机构知识库建设还明显不够。通过对机构知识库进行使用发现,这 13 所医学院校图书馆机构知识库、特色资源库中有 7 所存在网页打不开的现象。有 1 所图书馆的特色资源仅限校园 IP 用户访问,说明医学院校

图书馆机构库、特色资源库的建设、管理与维护以及内容的开放获取需要引起重视。有学者调研发现由于多数国内高校机构知识库建设采取与商业机构合作的模式,从而受到机构知识库全文获取限定条件的制约,目前真正意义上具有全文开放获取特征的高校机构知识库仅有 3 所,多数已开放的机构知识库实际成为仅能开放获取题录信息的准机构知识库^[5]。通过对提供开放获取的医学院校图书馆机构知识实际使用,进一步验证上述观点。

3 加强医学院校图书馆 OA 资源建设的建议

3.1 加强重要中外文生物医学 OA 资源的组织揭示

医学院校图书馆需加强对 OA 资源在图书馆文献信息资源保障体系建设中重要作用的认识。围绕医学办学特色和优势特色学科,有意识地加强生物医学类 OA 资源的搜集、整理和深度揭示,弥补商业数据库资源的不足,构建体现本校特色的重点学科资源库和资源导航系统。对非重点学科及弱势学科,充分发掘免费的网络资源,是一条弥补弱势专业文献资源不足的途径^[6]。通过加强学校非医学重点学科专业相关的 OA 资源的组织揭示和开发利用,以加强非重点、非特色专业群的文献信息资源建设,满足学科发展建设需求和读者多元化文献信息需求。此外,围绕大学生创新创业教育的要求,加强国家哲学社会科学学术期刊库、国家自然科学基金基础研究知识库等重要科学研究基础资源、开放共享课程、专利文献资源等开放获取资源的整合利用和开发。利用众包的理念,通过一定的激励机制,建立 OA 资源基本编目组织描述信息(如 OA 资源名称、网址、资源介绍以及资源使用说明、评价等)的提交要求,鼓励学校师生积极向图书馆提供 OA 资源的信息,由图书馆对用户提交的资源信息进行审核。同时,鼓励读者参与资源的评价,对 OA 资源的使用情况和读者需求进行调查,在 OA 资源无法保障的情况下,在有限的资源采购经费范围内,采用 PDA 理念,重点加强对读者需求较大的外文资源的采购,如济宁医学院图书馆在调研读者外

文资源需求的基础上,推出“外刊服务系统(定制版 160 种)”,满足师生读者的重点外文文献信息需求,共同构建服务大学生创新创业教育的文献信息资源保障体系。

3.2 规范 OA 资源组织揭示,提高使用效率

医学院校图书馆作为开放获取理念的倡导者和 OA 资源的组织者,为方便读者使用 OA 资源,除需要加强对开放获取理念和 OA 资源的宣传推广和使用培训外,更重要的是对采集到的 OA 资源进行规范化、多维度、多层次的揭示。可以参考《CALIS 重点学科导航建设之网络资源著录规则》中对网络资源的描述的相关规定,对必备的著录项目通过题名、主题、关键词、资源类型、资源标识符、语种、学科等进行详细揭示。同时建立 OA 资源导航系统,可以参考桂林科技大学图书馆的做法,该馆在网站主页“电子资源”的“免费资源推荐”专栏,按资源类型分类(期刊、图书、会议、专利等)和学科分类(数学、信息科学、材料/物理、环境等),以树状图的形式搭建“资源导航”框架体系^[7]。尽可能地为揭示的每一种资源提供较为详细的资源介绍和使用方法等指南性材料,以方便读者对 OA 资源进行选择,提高 OA 资源的使用效率。

3.3 加强对 OA 资源与馆藏商业数据库整合开发

目前,中国医学科学院医学信息研究所/图书馆开发的 SinoMed 系统已经对 2 400 种 OA 期刊资源作为重要资源同自建数据库、商业数据库进行整合,对 OA 期刊进行标识。医学信息资源整合检索系统也对 PubMed Central、DOAJ、High Wire、BMC 等 10 个数据库进行整合^[8]。针对医学院校图书馆对 OA 资源,尤其是特色 OA 资源的整合开发和开放获取程度低的问题,应以高校机构知识库建设和推进机构知识库联盟建设为契机,在推进机构知识库建设的基础上,借助图书馆行业协会组织的协调

作用,加大各馆资源的共享,对特色优势学科资源和本校教师、学生科研、教学和实践过程中科学数据的搜集、组织、整合和利用,开发体现本校特色的生物医学 OA 资源检索系统,还可以更进一步参照 SinoMed 的整合模式,实现 OA 特色资源和图书馆馆藏资源的深度整合。

4 结语

医学院校图书馆要提高对 OA 资源在资源建设中的作用的认知,不仅要成为开放获取理念的宣传者和践行者,更要将 OA 资源纳入图书馆资源建设的整体规划中,加强对重要中外文生物医学 OA 资源、重要科学研究资源等的组织揭示,规范对 OA 资源的组织揭示,加大馆藏资源与 OA 资源的整合开发利用力度,以满足创新创业教育中师生读者对文献信息的多元化和个性化需求。

参考文献

- 1 科学网 [EB/OL]. [2019 - 03 - 16]. <http://blog.sciencenet.cn/blog-980214-1082503.html>.
- 2 孙博阳,金丽萍. 开放获取期刊用户利用数据分析 [J]. 图书馆杂志, 2011, 30 (2): 41 - 45.
- 3 国务院办公厅. 关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见 [EB/OL]. [2019 - 03 - 16]. <http://www.gov.cn/zhengce/content/201505/content9740.htm>.
- 4 王婧婷,张守卫. 我国“985”高校图书馆 OA 资源建设调查分析 [J]. 图书馆学研究, 2016, 46 (5): 39 - 43.
- 5 冯文兰. 我国高校图书馆机构知识库现状的调研分析 [J]. 图书情报, 2018 (7): 131 - 132.
- 6 丘秀文. 面向弱势专业群的文献信息资源建设策略 [J]. 图书情报工作, 2012, 56 (19): 56 - 59.
- 7 高伟. 图书馆对 OA 资源管理服务的现状与发展对策研究 [J]. 图书馆学研究, 2017, 47 (14): 35 - 40.
- 8 李雯雯,夏光辉,高星. 生物医学开放获取期刊资源利用策略研究 [J]. 医学信息学杂志, 2011, 32 (4): 73 - 76.