

医学文献检索课程教学案例集构建与应用研究^{*}

程艾军

(首都医科大学图书馆 北京 100069)

〔摘要〕 以首都医科大学为例, 阐述医学文献检索课程教学案例库构建与应用, 通过问卷调查了解并分析用户使用及反馈情况, 介绍案例库后续建设方向与规划, 为相关研究提供参考。

〔关键词〕 医学文献; 文献检索; 课程设计; 教学案例

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2020.03.022

Study on Building and Application of Teaching Case Set for Medical Literature Retrieval Course CHENG Aijun, Capital Medical University Library, Beijing 100069, China

〔Abstract〕 Taking Capital Medical University as an example, the paper expounds on the building and application of teaching case set for medical literature retrieval course, understands and analyzes the usage and feedback of users by questionnaire survey, and introduces the subsequent building direction and planning of the case set, so as to provide references for related study.

〔Keywords〕 medical literature; literature retrieval; course design; teaching case

1 引言

医学文献检索课程是医学方法课, 旨在教授学生获取与利用医学文献的方法^[1]。这门课程实用性很强, 单纯讲授理论无法激发学生学习兴趣, 也不利于其掌握文献检索方法^[2]。为达到更好的教学效果, 教师有必要在教学过程中穿插案例教学内

容^[3]。目前授课教师只是根据授课经验和自身对理论知识的理解, 或参考教科书进行案例讲解, 尽管教研室积累了大量素材, 但没有进行评价或筛选。鉴于全校各专业学生均要求选修医学文献检索课程, 案例设计需要根据专业性质及学生未来研究方向进行针对性设计、汇总、筛选。本研究以专业及课程内容安排为依据构建案例集, 供教师备课时选用, 以提高教学水平和效果。国内目前有针对妇产科护理学、现代生物技术、药理学、网络技术及临床医学等多门高校专业课与通识课构建案例集的研究^[4-10]; 国外有构建神经外科、与生物样本结合的医学、药物禁忌、超声检查教育案例库等教学案例构建的研究^[11-15], 但未见有关于医学文献检索课程教学案例集构建的研究。

〔收稿日期〕 2019-11-27

〔作者简介〕 程艾军, 副教授, 发表论文 16 篇, 参编教材 3 部。

〔基金项目〕 首都医科大学教学模式与方法推进项目“《医学文献检索》教学案例集构建与应用研究”(项目编号: 2019JYJX064)。

2 案例库建设及应用情况

2.1 案例库建设

2.1.1 内容 综合专家访谈、文献调研、备课教师讨论、用户需求调研等方式确定案例纳入标准应以授课内容为中心，多渠道、多形式采集并筛选案例^[16]。作为课堂内容的补充，案例库紧密围绕 5 次理论课及 1 次实习课内容展开。每次课均包含知识点解析和综合案例。其中知识点解析部分通过举例来介绍数据库检索功能和途径等教学大纲上的重要知识点，使学生通过案例对理论知识有更深入的了解。综合案例部分则以完整性、时效性为筛选依据，通过视频形式将近几年首都医科大学自建大规模在线开放课程（Massive Open Online Courses, MOOC）及网络公开课程上的相关医学检索实例上传至案例库。案例来源主要来自本校及外校讲义、主流 MOOC 网站、医学文献检索课程微信公众号（公众号名称为 yxwxjsxk）^[17]等。

2.1.2 形式 为便于学生检索与访问，案例库基于为知笔记进行发布。为知笔记具有开源、永久存储等特点，进行案例库检索门槛低，开发成本低，能满足用户访问案例库的需求。为知笔记具有分层分级结构，提供云端存储与下载功能，可进行编辑、存储与分享。利用为知笔记提供的标签及检索功能，可通过知识点标签等便捷检索、浏览案例或知识点。

2.2 投入第 1 轮应用情况

在 2019 – 2020 学年第 1 学期首都医科大学医学文献检索课程本科生班级中投入应用。在理论课授课过程中教研室教师向每个班级宣传案例库资源、功能及使用方法。课下通过已建立的各授课班级微信群随时了解学生对案例库的试用和反馈情况。本学期共有 4 个教学班，涉及 2016 级、2017 级及 2018 级 3 个年级，临床医学、药学、中医学、基础医学及预防医学等多个专业。

3 用户反馈情况

3.1 基本情况

本科生 4 个教学班，12 个班级（18 级 5 年制临

床 1、2、3、4、5 班，18 级 5 年制儿科，18 级 5 年制精神医学，18 级 5 年制汉语授课留学生，17 级 5 年制中医、基础医学，17 级 4 年制药学），共 431 人参与并填写调查问卷，其中女生 268 人，男生 163 人。

3.2 问卷结论

3.2.1 专业覆盖范围 包括临床医学、儿科、精神医学、汉语授课留学生、中医、基础医学、药学。学习医学文献检索课程各年级学生所占比例为：大学二年级占 65.2%，大三、大四分别占 23.2%、10.67%，其他合计 0.93%（留级、休学等特殊情况）。

3.2.2 开课时间 43.62% 的学生认为目前学习医学文献检索课程时间是合适的，27.15% 的学生认为比较合适，12.76% 的学生认为非常合适，2.09% 的学生认为非常不合适。对认为开课时间不合适的问卷分析可知预防医学、基础医学专业部分学生认为课程开课时间较晚，而儿科、精神医学专业部分学生认为开课略早。

3.2.3 案例教学必要性 58% 的学生认为有必要，33.64% 的学生认为很有必要，由此可见案例教学库建设十分符合学生需求。

3.2.4 课程需要加入案例的部分（多选题） 60% ~ 70% 学生认为除概论外所有关于数据库介绍及实习部分都应该引入案例。

3.2.5 案例内容各部分侧重点（多选题）（表 1）及满意度（表 2）

表 1 案例内容各部分侧重点反馈（%）

课程内容	1	2	3
概论	检索步骤 (48.26)	检索策略 (44.08)	检索途径 (43.16)
中文参考	检索技巧 (66.13)	检索策略 (56.38)	检索方法 (53.6)
中文全文	检索技巧 (65.89)	结果处理 (56.38)	检索策略 (54.99)
外文参考	检索技巧 (67.29)	检索策略 (59.16)	结果处理 (54.99)
外文全文	检索技巧 (64.27)	结果处理 (57.31)	检索策略 (56.61)
实习	检索技巧 (66.13)	结果处理 (54.06)	检索策略 (54.06)

表 2 各部分案例满意度 (%)

课程内容	一般满足	满足	非常满足
概论	70.3	22.51	3.25
中文参考	67.98	27.15	2.32
中文全文	69.61	24.13	1.86
外文参考	72.39	19.26	1.62
外文全文	71.93	18.56	2.09
实习	74.48	22.27	2.55

3.2.6 案例来源渠道、介质、案例库形式满足度及激发访问兴趣原因 (表 3)

表 3 案例渠道及介质等反馈 (%)

反馈项目	1	2	3
案例来源渠道 (多选)	本校教师工作实践 (79.58)	国内 MOOC 网站 (60.79)	本校讲义 (51.97)
案例介质 (多选)	文本 + 音频 + 视频 (48.49)	文本 + 视频 (48.26)	视频 (28.31)
案例库形式 (视频 + PDF) 满足度	一般满足 (68.21)	比较满足 (28.31)	非常满足 (2.55)
案例库如何激发学生访问兴趣 (多选)	实用性强 (86.08)	易于访问 (75.64)	内容有趣 (61.02)

4 探索与思考

4.1 案例内容

根据学生调查问卷情况进行进一步建设,如增加数据库检索、检索策略、技巧、结果处理方面的案例。多总结教师工作实践中的案例,及时记录并制作成案例集,以生动有趣的案例来激发学生学习兴趣和求知欲^[18]。

4.2 案例介质

目前以文本及视频为主,后续建设将考虑陆续加入音频。使视频更加精炼,提炼知识点精华,制作得更加有趣、丰富^[19]。另外拟计划在一些短视频平台上线,借助公共平台降低访问门槛和建设成本。

4.3 教学形式

根据学生认为需要加大实习课比重的建议,除积极向学校教务管理部门申请进行课程形式改革

3.2.7 对案例库的期待 “案例”、“内容”、“有趣”、“实用性”、“视频”等占实义词频前几位。

3.2.8 对医学文献检索课程的期待 学生对于学习该课程重要性有明确认识,认为学好这门课程对于未来开展科研工作具有重要意义。很多学生提出实习课所占比例过低,希望增加实习课所占比重,或改变课程形式为全部课程均为实践操作课而非目前大班理论课。也有学生表达对教师辛苦工作的感谢。

外,还可让学生上课过程中使用个人电脑,通过无线网登录检索数据库,或分小组检索与讨论等多种形式增加学生实践时间,争取在有限的授课时间内让学生学到更多的实践内容和知识^[20]。

5 结语

泛在化学习环境下医学生学习方式将逐渐向移动在线学习转变。为适应这种改变,医学文献检索课程案例库建设应围绕学生学习需求,以知识点为中心,不断丰富案例内容和创新案例形式,在提高医学生学习效率的基础上促进其信息素养稳步提升,这也是未来医学文献检索课程建设的重要任务之一。

参考文献

1 袁圳伟. 案例引导的嵌入式教学法在医学文献检索课程中的应用 [J]. 医学信息学杂志, 2014, 35 (7): 91 - 94.

2 孔文娜. 案例教学法在医学文献检索课中的应用及效果评价 [J]. 医学信息学杂志, 2014, 35 (2): 87 - 90.

3 郭向飞, 李树民, 黄晓鹇. 我国文献检索课教学方法相关研究文献分析 [J]. 医学信息学杂志, 2012, 33

- (12): 85-88.
- 4 唐雅琳.《妇产科护理学仿真模拟教学案例集》开发与应用探索 [J]. 卫生职业教育, 2015, 33 (4): 143-144.
- 5 谭中标, 李相前, 孙金凤, 等. 研究生课程《现代生物技术》教学案例库建设 [J]. 教育教学论坛, 2018 (52): 196-197.
- 6 周越菡, 吕良, 陈毅飞, 等. 药学硕士专业学位研究生药理学案例教学库的建设及应用探讨——以桂林医学院为例 [J]. 卫生职业教育, 2017, 35 (22): 12-13.
- 7 何波, 曹瑞猛. 研究生网络技术教学案例库研究 [J]. 福建电脑, 2019, 35 (2): 134-135.
- 8 曲丹华, 薛颜军, 任锦, 等. 以案例库为基础的早期临床医学教育模式构建及在呼吸内科实践教学中的应用 [J]. 中国卫生产业, 2018, 15 (4): 119-120.
- 9 姚俊明, 邢丹. 基于工作过程的案例教学法在“网站建设与维护”课程中的应用 [J]. 医学信息学杂志, 2018, 39 (5): 85-88.
- 10 张未未. 医学院校数据库应用通识课教学案例设计与实践 [J]. 医学信息学杂志, 2015, 36 (12): 82-86.
- 11 Benardete EA. Setting Up a Simple Internet-accessible Case Database for Neurosurgeons [J]. Neurosurgery, 2011, 69 (2): E511-512.
- 12 Pan S, Mu Y, Wang H, et al. Research and Development of Medical Case Database: a novel medical case information system integrating with biospecimen management [J]. Sheng Wu Yi Xue Gong Cheng Xue Za Zhi, 2010, 27 (2): 302-306, 319.
- 13 Garcelon N, Mougin F, Bousquet C, et al. Evidence in Pharmacovigilance: extracting adverse drug reactions articles from MEDLINE to link them to case databases [J]. Stud Health Technol Inform, 2006 (124): 528-533.
- 14 Müller H, Rosset A, Vallée JP, et al. Integrating Content-based Visual Access Methods into a Medical Case Database [J]. Stud Health Technol Inform, 2003 (95): 480-485.
- 15 Ehricke HH. SONOSim3D: a multimedia system for sonography simulation and education with an extensible case database [J]. Eur J Ultrasound, 1998, 7 (3): 225-300.
- 16 杨媛媛. 医学文献检索课教学内容和教学方法改革建议 [J]. 医学信息学杂志, 2015, 36 (9): 83-86.
- 17 程艾军, 薛云, 吴春光. 基于微信公众号的“医学文献检索”小课设计与实现 [J]. 医学信息学杂志, 2019, 40 (7): 90-94.
- 18 王丽, 李书珍, 郭凤英, 等. 医学院校管理信息系统课程教学改革研究 [J]. 医学信息学杂志, 2017, 38 (11): 90-94.
- 19 汤琳, 曹洪欣. 国内医学信息检索与利用课程教材建设的现状及对策 [J]. 医学信息学杂志, 2014, 35 (10): 86-89.
- 20 曲保丽. 医学查新教育的案例教学 [J]. 医学信息学杂志, 2006, 27 (3): 239-241.

2020 年《医学信息学杂志》征订启事

《医学信息学杂志》是国内医学信息领域创刊最早的医学信息学方面的国家级期刊。主管：国家卫生和计划生育委员会；主办：中国医学科学院；承办：中国医学科学院医学信息研究所。中国科技核心期刊（中国科技论文统计源期刊），RCCSE 中国核心学术期刊（武汉大学中国科学评价研究中心，Research Center for Chinese Science Evaluation），美国《化学文摘》、《乌利希期刊指南》及 WHO 西太区医学索引（WPRIM）收录，并收录于国内 3 大数据库。主要栏目：专论，医学信息技术，医学信息研究，医学信息组织与利用，医学信息教育，动态等。读者对象：医学信息领域专家学者、管理者、实践者，高等院校相关专业的师生及广大医教研人员。

2020 年《医学信息学杂志》国内外公开发行，每册定价：15 元（月刊），全年 180 元。邮发代号：2-664，全国各地邮局均可订阅。也可到编辑部订购：北京市朝阳区雅宝路 3 号（100020）医科院信息所《医学信息学杂志》编辑部；电话：010-52328673，52328672，52328686，52328687，52328670。

《医学信息学杂志》编辑部