

医学图书馆图书共享平台实现研究^{*}

周天旻 尹明章 邓 颖 李 琼

(海南医学院图书馆 海口 100084)

〔摘要〕 介绍医学图书馆共建共享典型平台、现有模式及存在的问题,在此基础上提出建立图书共享平台新模式,以海南医学院相关实践为例,阐述共享图书平台模式构建、具体实施方式、价值、意义等方面。

〔关键词〕 共享经济;图书共享;共享平台;知识服务

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2020.07.019

Study on Realization of Book Sharing Platform of Medical Library ZHOU Tianmin, YIN Mingzhang, DENG Ying, LI Qiong, Library of Hainan Medical College, Haikou 100084, China

〔Abstract〕 The paper introduces the typical co-construction and sharing platform, present mode and existing problems of medical library, proposes a new mode of building book sharing platform on this basis. Taking the relevant practice of Hainan Medical College as an example, it expounds the building, specific implementation method, value and significance of book sharing platform.

〔Keywords〕 sharing economy; book sharing; sharing platform; knowledge service

1 引言

共享经济是一种基于陌生人之间且存在物品使

〔修回日期〕 2020-04-08

〔作者简介〕 周天旻,研究馆员,发表论文 20 余篇,参编专著 1 部。

〔基金项目〕 海南医学院 2018 年校教育科研专项课题“图书馆共享图书服务模式的建立与实证研究——以海南医学院为例”(项目编号:HYZX201809);2019 年度教育部人文社会科学规划基金项目“记录民俗学视域下改革开放 40 年海南少数民族节日文化的流变与保护研究”(项目编号:19YJA850017);海南省高等学校教育教学改革研究基金资助项目“基于探究社区理论的混合教学实践研究——以信息检索课为例”(项目编号:Hnjg2020-73)。

用权暂时转移的新经济模式。其本质是整合资源,降低资源闲置率,打破信息不对称的壁垒,快速建立供需双方联系。是以市场和客户需求为导向、基于人人共享的专业化服务模式^[1]。目前共享经济理念已应用于多个领域,为医学图书馆图书资源充分利用提供启示:通过一定方式激活在师生手中闲置或存放在图书馆中的图书资源,实现在本校甚至更广泛空间范围内的共享,提高图书利用率。随着信息技术发展和智能移动设备普及,陌生人之间可借助智能媒介建立联系,便捷共享图书信息,打破纸质图书共享时间、空间限制。

2 医学图书馆共建共享平台发展情况

2.1 典型平台

我国医学文献资源共建共享主要依靠以全国高等医药院校图书馆为主体的国家、地区、省(直辖市、自治区)3 级医学文献资源共享网络、中国高

等教育文献保障系统（China Academic Library & Information System, CALIS）和国家科技图书文献中心（National Science and Technology Library, NSTL）以及部分区域性图书馆联盟。

2.2 现有模式及存在问题

主要包括医学院校图书馆之间、医院图书馆之间、医学院校图书馆与医院图书馆之间、医学院校图书馆与地方医院图书馆之间社会化联合共建共享等多种模式。目前医学信息资源共建共享主要存在以下问题：3 级共享网络发展逐渐处于涣散状态，CALIS 共享范围局限于高校间，区域性医学图书馆联盟缺乏统一管理且发展缓慢。其他以省级医学信息资源共享联盟为中心的建设和发展也较为条块化。尤其是偏远地区和基层、社区等医疗机构，共享信息获取途径相对缺乏。医学信息资源共建共享的目的是有效解决各区域、各机构医学图书馆经费短缺、文献资源重复建设、信息资源利用率低等问题，提升医疗卫生服务水平，满足人民群众健康需求，提供丰富信息支持^[2]。

2.3 图书共享新模式

依托共享经济运行逻辑，尝试以“图书共享”为切入点设计基于微信小程序的公益性图书共享网络平台，创建基于移动互联网的 O2O（Online To Offline）+ P2P（Peer-to-Peer）图书共享服务新模式。以海南医学院为实践和研究基点，扩展到各高校乃至各行业，解决信息资源分配不均和用户闲置图书不能发挥其应有价值等问题，促进医学图书馆文献资源共建共享。

3 共享图书平台模式构建及实施

3.1 模式构建

创建线上、线下以及线上线下相融合的图书共享模式，推动线上线下多平台服务模式合作共享，促进图书资源有效互补、服务深度开发和知识服务深入发展。以海南医学院为例实证研究其运行可能性，为共享图书发展提供参考，见图 1。

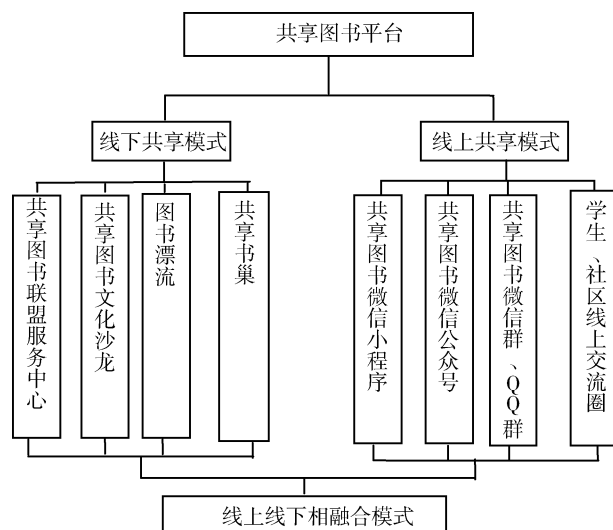


图 1 图书共享模式

3.2 具体实施

3.2.1 线下共享 （1）图书阅读分享及共享活动。举办多届共享图书文化沙龙，围绕相关主题现场师生分享读书经历和心得、进行互动交流。同时配合沙龙举办“印象海南”本土文献主题馆藏展。（2）开设共享书巢。2017 年“渔书”循环共享平台在社区搭建多个共享图书室，同时在全国开办 10 家线下书店，目前尚有 167 家书店在建^[3]。借鉴此模式海南医学院设立共享书巢和常规图书漂流点。图书来源主要是书商和师生捐赠以及专门购买。每册图书都附有图书漂流卡、图书漂流阅读心得卡及专属 LOGO 和标签，盖有“共享书巢”专用章，供师生借阅、分享。（3）建立区域共享图书联盟服务中心。有助于推动图书共享平台纵深发展，创新资源共建共享模式。目前已建立以海南医学院图书馆为核心，联合本校团委、青知读书会、义务馆员协会等学生社团的共享图书联盟服务中心，策划、实施共享图书各项事务。将逐步扩大范围，以海南省各高校图书馆为基础，联合公共图书馆、各媒体、社会团体以及社区，建立图书共享联盟服务中心。

3.2.2 线上共享 （1）建设 O2O + P2P 图书共享平台。O2O 是指将线下机会与互联网结合^[4]。P2P 即对等计算机网络，也可视为“点对点”或者“端对端”^[5]。基于 O2O + P2P 共享图书平台可以线下、线上方式提供服务和内容，参与者既是资源、

服务和内容的提供者又是获取者。图书共享平台具备同校互借、校校互借、社区互借、校区互借、Q 群（微群）互借以及线上线下共享交流等功能，面向用户聚合和分享社会闲置图书资源，重新激活空间市场，改善用户体验，打造无处不在的阅读环境，实现随时随地共享资源。（2）建立社交网络的共享图书网络平台。建立以学校、机关、社区为单元，基于微信小程序社交的“图书云”共享网络平台。用户可通过该平台分享闲置图书、申请借阅其他用户分享图书，见图 2。“图书云”主要设置“发布图书”、“我的书目”、“附近”3 大模块，下设借入记录、借出记录、Q 群互借、微群互借、同校互借、小区互借，以及公众号和书单码等子栏目。平台使用范围以高校为主，向周边扩展，联络公共图书馆、各社区、图书爱好者团体、咖啡图书馆等进行小区互借互享，设置小区备用模块。在“图书云”运行中用户起主导作用，从图书的发布到互借均由用户自发完成。借助互联网技术，将图书馆、互联网和用户深度融合，促进共享图书社交网络纵深发展。目前海南医学院图书馆已和北京醉么信息技术有限公司合作完成并启用“图书云”。（3）建立共享图书专属微信公众号。建立以“图书云”为主要共享平台的共享图书专属公众号用以扩展共享服务，同时设立其他相关栏目，主要有“遇见共享”、“杏林书缘”、“本土资源”以及相关的子栏目，目前已在公众号推送多篇文章。

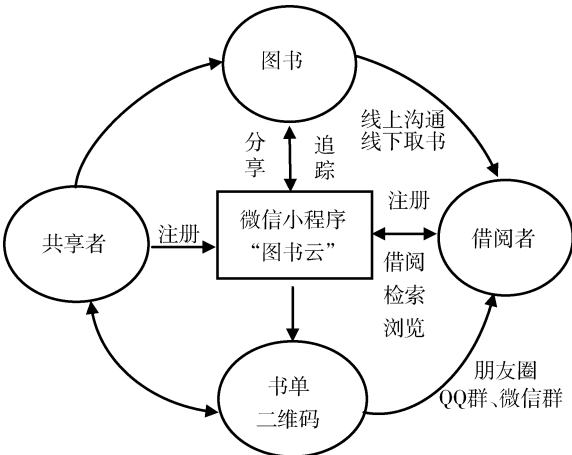


图 2 基于微信小程序的“图书云”共享平台^[6]

3.2.3 线上线下相融合的共享图书交流圈（图 3） 在线下举办主题沙龙分享，适时进行相关图书漂流活动，扩大图书使用范围。在线上利用 QQ 群为书友提供电子图书阅读共享，针对纸质图书和电子图书举办线上荐书和漂流。利用微信公众号等平台推送活动情况、书友读书感想等，推广阅读。目前海南医学院图书馆 QQ 群和微信群书友已过千人，共享推送和为书友查询提供的本馆资源外图书已达千册，下载量万余次。

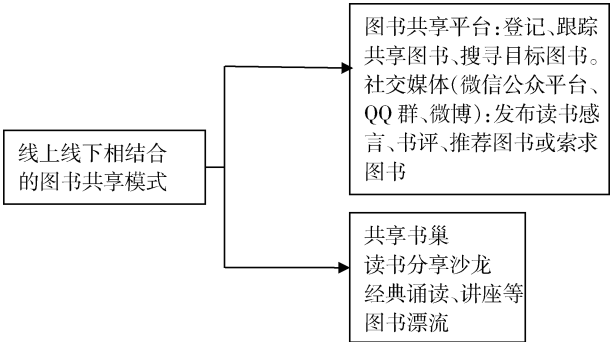


图 3 线上线下结合的图书共享模式

4 结论

4. 1 价值

首先，采用 O2O + P2P 模式构建的图书共享平台是深度的社交融合、知识融合和服务创新，已超越传统意义上图书馆之间的信息资源共建共享（图书馆联盟、图书馆网络、馆际互借等），打破时空束缚，将社会闲置图书资源进行聚合和分享，重新激活市场空间来满足用户阅读需求，改善用户体验，节约用户成本，打造随时随地阅读的环境。其次，尝试将图书馆藏书资源纳入共享系统，利用广泛普及的智能移动设备，解决图书资源分配不均问题，提高图书利用率。再次，这是对馆藏资源和图书馆传统服务模式的有益补充，是激活闲置图书、创新服务模式、探索新型文献资源共享、推广阅读的新举措，有助于满足读者日益多元化、个性化的需求。

4. 2 意义和作用

据统计国内民间图书资源约 156 亿册，其中闲
(下转第 91 页)

疗等。在程序设计的教学环节中引入医学人工智能、医学图像处理、电子病历等内容。促使学生进一步明确信息技术在医学学科中的重要作用,对增强学习能力、提升信息素养都有很好的促进作用。二是充分利用互联网教学手段,为学生自主学习提供良好环境。构建完善的网络教学平台,通过教学平台提供较为齐全的题库和资料库,以及批改作业、给予学生个性化反馈指导等功能。鼓励学生使用在线开放课程,共享网络优质资源,不仅有效平衡授课学时少和内容多的矛盾,也为基础较弱的学生提供一种查漏补缺的学习途径,弥补学生入学前存在的计算机基础教育的差异性。三是探索科学的课程考核方式,传统的以期末笔试为主的考核方式不利于促进学生自主学习积极性。通过建立过程式评价体系将课程考核融入到日常学习过程中,实现定量与定性相结合。在课程学习过程中,通过网络教学平台为学生提供开放考试题库,提供自我评测途径,通过开放式作业,发挥学生创新性。在此基础上结合传统的课程作业、定期小测、期末考核方式,对于提高学生自主学习性有重要影响。

5 结语

在医学信息技术飞速发展的时代,课程教学改革处于不断调整和提升过程中。作为从事医学计算机基础教育的教师,既要做到“不忘初心”,培养学生正确理解与应用计算机系统;又要与时俱进,不断地深入研究信息技术在医学学科的新进展,培养出能与新时代发展同步的复合型医学人才。

参考文献

- 1 顾丹丹,钮晓音,郭晓奎,等. “新医科”内涵建设及实施路径的思考 [J]. 中国高等医学教育, 2018 (8): 17-18.
- 2 尚丽丽. 新医科背景下医学研究生教育的思考 [J]. 医学研究生学报, 2018, 31 (10): 1078-1081.
- 3 胡珊,练伟,周毅,等. “数字化医生”培养导向的医学计算机基础课程构建探讨 [J]. 中国数字医学, 2017, 12 (8): 45-47.
- 4 教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会编制. 大学计算机基础课程教学基本要求 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.

(上接第 87 页)

置图书达 30 亿册, 约占 20%^[7]。利用共享网络平台聚集、分享闲置图书资源可节省市民读书成本、满足多样化阅读需求,对促进全民阅读和建立资源节约型社会具有积极意义。开展基于共享经济理念的图书共享平台研发与应用,对引领图书共享发展趋势、形成可持续循环的环保阅读文化生态圈、促进全民阅读具有一定推动作用。

参考文献

- 1 华韵. 共享经济经济新浪潮: 共享、模式、经济 [M]. 北京: 新华出版社, 2017: 3-4.
- 2 曹海霞, 黄利辉, 任慧玲. 我国医学文献资源 (1949-

- 2019 年) 共建共享发展研究 [J]. 医学信息学杂志, 2019, 40 (9): 2-6, 16.
- 3 渔书. 让闲置书籍发挥最大价值的地方 [EB/OL]. [2019-10-06]. <http://www.22bat.com/>.
- 4 百度百科. O2O [EB/OL]. [2019-12-09]. <https://baike.baidu.com/item/O2O/8564117?fr=aladdin>.
- 5 百度百科. P2P [EB/OL]. [2019-12-09]. <https://baike.baidu.com/item/p2p/16298681>.
- 6 尹明章, 张莉, 周天旻, 等. 基于微信小程序的高校 O2O 图书共享平台开发与应用 [J]. 图书馆理论与实践, 2019 (3): 96.
- 7 简书. 123 图书馆 [EB/OL]. [2019-12-12]. <https://www.jianshu.com/p/f8a6402c88d9>.