

图书馆信息资源对医学生人文素质教育影响现状调查及应对策略

吴海涛

(安徽医科大学图书馆 合肥 230032)

〔摘要〕 阐述医学生人文素质内涵及重要性,通过问卷调查方法分析大学生对于利用图书馆信息资源加强人文素养的态度、方式方法选择并提出相关策略,包括丰富人文类论坛讲座活动、建立素质教育信息平台、加强图书期刊信息推介等。

〔关键词〕 图书馆;信息资源;素质教育

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2020.10.018

Investigation on the Influence of Library Information Resources on Humanistic Quality Education of Medical Students and Countermeasures WU Haitao, Library of Anhui Medical University, Hefei 230032, China

〔Abstract〕 The paper expounds the connotation and importance of medical students' humanistic quality. Through questionnaire survey, it analyzes college students' attitude towards strengthening humanistic quality by using library information resources and their ways and means of choice, puts forward relevant strategies, including enriching humanistic forum and lecture activities, establishing quality education information platform, strengthening information recommendation of books and journals, etc

〔Keywords〕 library; information resources; quality education

1 引言

在信息化时代,医学院校需要运用信息化技术加强人文素质教育,提升医学教育质量、培养现代医学优秀人才。本文针对医学生开展调查,分析图书馆信息资源与医学生素质教育的关系,对提高医学生人文素质水平提出建议。

2 医学生人文素质内涵及重要性

2.1 内涵

医学生人文素养表现为医德修养、医学审美、人生态度、沟通能力与人文关怀等,体现以人为本理念。国际医学教育组织在 2001 年提出信息管理能力与人文素养是医学生核心能力,是医学生成为合格医生的基本条件^[1]。

2.2 重要性

人文素养是医学生学习、临床诊疗的必备能力。首先,人文素养培养促使医学生更好地认识人性、理解患者感受,提高全面学习能力。获取信息与思考、解决问题是医学生学习的基础,应鼓励医

〔修回日期〕 2020-07-04

〔作者简介〕 吴海涛,硕士,发表论文 2 篇。

学生提升获得、选择与评价信息能力,运用信息资源提高学习效率。其次,人文素养培养有利于医学生认识疾病与社会、个体因素影响。医学具有人文性,人文素养是医学人才综合素养重要组成部分,是从事临床医疗及科研的重要能力。最后,医学生人文素养培育能够提高其人际交往技能,提高与患者沟通交流水平,同时有助于对患者进行疾病相关知识普及教育,降低医疗风险,提高医疗服务人性化与信息化水平。

3 图书馆信息资源对医学生人文素质教育影响调查

3.1 对象与方法

为深入了解医科大学学生利用图书馆信息资源情况及其对人文素养教育的影响,编制设计有关调查问卷,采用随机抽样法,主要对安徽医科大学临床专业学生进行问卷调查,发放问卷220份,收回有效问卷200份,问卷有效率为98%,对调查结果进行统计分析。

3.2 结果分析

3.2.1 重要性认识 医学生提高素质需要具备利用图书馆信息资源的意识。关于图书馆信息资源能够增长知识、提高素质,有92%医学生表示同意,2%不同意。关于图书馆信息资源的吸引力所在,有56%医学生认为有助于提高素质学习的体验,33.5%认为便于查阅。关于图书馆信息资源对于个人素质提升的影响,65%认为很有益处,33.5%认为有益处。可见医学生对于图书馆信息资源提高自身素质方面具有积极认识,大多数学生认为通过图书馆信息资源可以提高自身综合素质。

3.2.2 方式 通过图书馆信息资源对医学生实施素质教育的方式比较多样,对图书馆信息资源利用方式,71%选择浏览图书馆,47%选择文献检索讲座,64%选择参考咨询,10%选择咨询课程教育训练,19%选择主页线上指导等,主要注重图书信息浏览与咨询。图书信息素质教育推广方式多样化,

66%通过图书馆主页发布的公告,60%通过图书馆微信公众号及微博,57%选择学校张贴海报,只有29%选择手机短信。图书馆提高大学生人文素养的途径,75%选择阅读人文书籍,40%选择沙龙讲座,41%选择网络平台,38%选择微信微博,32%选择海报专栏推介,45%选择互动教育交流,29%选择咨询指导,阅读是大多数大学生提升自身素质首选,新媒体推介与讲座互动较受欢迎。

3.2.3 措施 图书馆信息资源用于提高大学生素质,涉及领域较为丰富,主要集中在文史哲学、时事政治、科学普及和娱乐等方面,96%选择文学历史,48%选择哲学思辨,65%选择科学普及,80%选择医学人文,35%选择时事政治,36%选择娱乐,23%选择体育等,可见大学生对于文学历史及哲学、科学素质比较注重。图书馆实施素质教育方式多样化,81%选择参观阅览,50%选择新生教育,40%选择网络新媒体平台,35%选择文献检索课程讲座等。关于图书馆提高大学生人文素养的措施,71%选择人文讲座,61%选择人文社科阅览,40%选择报栏展板,52%选择微信手机APP,30%选择视屏影像,32%选择网络平台,35%选择人文论坛沙龙等。可见社科人文书籍阅览、新媒体平台以及人文讲座、沙龙等是大学生比较注重并认同的途径,需要适当加强。

4 医学生素质教育策略

4.1 概述

通过调查发现,医学生具有较强信息利用意识及能力,但图书馆资源对学生实施素质教育存在不足。图书馆要树立以读者为中心服务意识,采取多元化方式满足用户需求,为师生教学、科研做好服务^[2],加强医学生运用信息资源提升自身素质的能力。

4.2 丰富人文类论坛讲座活动

医科院校图书馆要利用自身信息文化优势,开展多种形式人文论坛、讲座、沙龙活动,提高大学

生学习兴趣,提供人文知识学习场所,加强互动营造医学人文氛围。例如安徽医科大学设立医学与人文大讲坛,定期邀请知名学者对学生开展医学与人文方面讲座;南京医科大学设立人文医学课程并开展形式丰富的人文论坛、研讨活动。

4.3 建立素质教育信息平台

运用新媒体技术建立信息服务平台,包括人文社科信息库、信息检索方法、学习及互动模块,促进学生自主学习。利用新媒体特点及形式,以实现信息知识共享为目标建立各种形式的信息平台,如微信公众号,定期推送人文社科信息知识,包括人文经典阅读、人生哲理思辨、社科时事热点、历史人物春秋、科学世界等。设立网络互动论坛,帮助大学生便捷获取人文知识,参与交流讨论,提升人文素养。

4.4 加强图书期刊信息推介

人文社科图书期刊对学生素质教育具有引导作用,要加强宣传,利用图书馆网站、微信公众平台

以及校园各类媒体开展推介活动。通过读书日、读书节、读书沙龙等活动及新生入学教育等进行人文社科图书阅读宣传,帮助大学生提高人文社科阅读兴趣与能力。结合大学生社团活动,如志愿者服务、文学、演讲口才、心理保健、时事政治等,推介图书期刊,指导学生阅读,发挥图书馆育人作用。图书及期刊阅览部门可提供电子阅览查询服务,增加人文社科类影像视频,提高学生对人文信息知识的兴趣与吸纳程度。

5 结语

医学院校要采用信息技术,运用图书馆信息资源开展积极有效的人文素质教育活动,调动学生学习热情,培养医文兼备的人才。

参考文献

- 1 刘丽娟,许劲松,王悦.全球医学教育最低基本要求及其评价方法[J].西北医学教育,2010,18(1):37-38.
- 2 蒋海萍.网络环境下图书馆学科服务模式研究[J].华夏医学,2018,31(4):153-156.

(上接第 85 页)

参考文献

- 1 王娜,强美英.公民卫生应急素养普及的 SWOT 分析[J].中国健康教育,2019,35(7):665-668.
- 2 樊浩.阅读疗法在医学图书馆的应用[J].现代医院,2016,16(5):769-772.
- 3 魏萌萌,魏进,胡鸿.医院图书馆为患者服务—健康教育的新尝试[J].中国健康教育,2014,30(3):283-284,287.
- 4 王维秋,刘春丽.医学高校图书馆阅读推广的源动力及影响因素分析[J].医学信息学杂志,2016,37(1):81-84,93.
- 5 衣晓冰,王贵海.我国阅读疗法研究现状、问题及其对策研究[J].图书馆研究,2019(2):63-66.

- 6 吴尚,曾秋岷.医院图书馆与医患关系教育功能[J].当代教育理论与实践,2016,8(8):130-133.
- 7 周金元,解荣,杨桦,等.图书馆阅读疗法实践影响因素探析[J].图书馆,2019(5):99-105.
- 8 刘丹.“互联网+”背景下医学院校图书馆阅读疗法创新研究[J].医学信息学杂志,2018,39(12):82-84,92.
- 9 何美琦.医院图书馆为患者服务探析[J].医学信息学杂志,2013,34(11):81-84.
- 10 职珂珂,武利红.阅读治疗:医院图书馆患者服务的新视角[J].河南图书馆学刊,2016,36(6):85-87.
- 11 吴晓海,李荣,王英杰.我国医院图书馆为患者服务文献计量分析[J].医学与社会,2012,25(4):56-58,62.