

面向“双一流”的医学院校图书馆智库功能实现研究*

成舒云

(天津医科大学图书馆 天津 300070)

〔摘要〕 介绍智库研究现状, 基于 CTTI 网站调查分析医学智库基本情况、机构宗旨与发展规划, 阐述医学院校图书馆智库功能实现路径, 包括加强对医学生的引导与教育、促进医学跨学科发展、提升医学相关政策决策支持能力等。

〔关键词〕 医学院校图书馆; 智库; 功能实现; “双一流”建设

〔中图分类号〕 R-056 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2021.01.017

Study on the Function Realization of Think Tank in Libraries of Medical Universities and Colleges Oriented to "Double First-class" CHENG Shuyun, Tianjin Medical University Library, Tianjin 300070, China

〔Abstract〕 The paper introduces the study status of the Think Tank, investigates and analyzes the basic information, the purpose of the institution and development plan of the medical Think Tank based on the CTTI website, expounds the way to realize the function of Think Tank in libraries of medical universities and colleges, including strengthening the guidance and education of medical students, promoting the interdisciplinary development of medicine, enhancing the decision-making support ability of medical related policies, etc.

〔Keywords〕 libraries of medical universities and colleges; Think Tank; function realization; "double first-class" construction

〔收稿日期〕 2020-04-25

〔作者简介〕 成舒云, 硕士, 馆员, 发表论文 10 篇。

〔基金项目〕 2020 年天津市哲学社会科学规划资助青年项目“基于协同创新理念的医学院校卫生与健康智库建设路径研究”(项目编号: TJTQQN20-002); CALIS 全国医学文献信息中心 2020 年科研基金项目“医学图书馆的智库功能与能力研究”(项目编号: CALIS-2020-02-002); 2018 年天津市教委科研计划项目“医学院校科研数据管理政策分析与评价研究”(项目编号: 2018SK011); 2019 年天津市哲学社会科学规划资助青年项目“京津冀医学科研数据共享模式研究”(项目编号: TJTQQN19-002)。

1 引言

智库(Think Tank)的概念最早见于 1967 年 6 月《纽约时报》刊载的兰德公司等机构推介文章。智库一般从事某种专门研究与咨询业务, 国内习惯于将智库从事的业务称为决策咨询服务^[1]。聚集各学科专家学者就国内和国际问题进行面向政策的研究、分析和咨询, 为社会经济等领域发展提供优化方案与决策支持。自 2006 年起美国宾夕法尼亚大学 James G. McGann 领衔的“智库研究项目”(Think Tanks and Civil Societies Program, TTCSP)逐年发布《全球智库报告》, 2020 年 1 月 30 日最新

发布的《全球智库报告 2019》共覆盖 8 248 家智库, 中国以 507 家居于第 3 位, 仅次于美国 (1 871 家) 和印度 (509 家)^[2]。我国教育部于 2014 年印发的《中国特色新型高校智库建设推进计划》提出高水平智库是高等教育质量的显著标志。2015 年中共中央办公厅、国务院办公厅颁布《关于加强中国特色新型智库建设的意见》, 要求推动高校智库发展完善和服务能力整体提升。高校智库不仅承担着战略决策支持、政策谏言、舆论监督与引导等功能, 而且为高校科研、人才培养与引进等提供重要手段和载体。作为知识服务部门的高校图书馆在高校智库建设中优势明显, 开展智库服务有助于创新图书馆服务、提升核心竞争力。“双一流”建设为医学院校和医学学科发展带来重要机遇, 适应中国特色新型智库建设需要, 准确定位、建设医学院校图书馆智库, 有助于推进一流医学院校和学科建设。医学院校图书馆应结合学校特色和学科发展水平, 基于医学智库理论和实践调查, 深入探索智库功能实现路径。

2 研究现状

2.1 智库数量

截至 2019 年 12 月 31 日中国智库索引 (Chinese Think Tank Index, CTTI) 网站共收录 836 个智库机构, 其中高校智库 560 个, 占总量的 67%; 药品、医疗卫生、健康政策等医学相关智库机构 40 个, 仅占 4.8%, 其中 21 个属于高校智库。可见医学相关智库建设亟须加强, 高校在其中大有可为。

2.2 研究发文情况

在中国知网《中国学术期刊 (网络版)》数据库中通过主题检索“高校 + 智库”共检索到 1 441 篇论文 (检索日期为 2019 年 12 月 31 日), 其中“高校图书馆 + 智库”293 篇, 占比 20%。对国内智库研究热点主题分析^[3]发现运行机制与服务是 5 个主流研究领域之一, 该主题聚类主要关键词包括信息服务、运行机制、科技智库和高校图书馆。可

见图书馆在高校智库建设中的作用较为重要。

2.3 研究内容

高校图书馆参与智库建设研究主要集中在作用、服务模式、融合机制及实证研究、实践探索思考等方面。医学专业相关的教育教学、临床实践、科学研究要求高、特色鲜明。医学院校图书馆智库研究必须以高校图书馆智库相关研究为基础, 结合医学学科专业特色, 有针对性地开展。当前国内医学院校图书馆智库研究主题集中在信息资源服务提升方面, 探讨智库服务功能^[4]、智库建设服务模式和平台搭建^[5], 强调图书馆为高校、附属临床学院提供智库知识服务。

3 CTTI 医学智库调查与分析

3.1 概述

在 CTTI 网站选择“医疗卫生政策”、“健康政策”、“药品政策”3 个研究领域, 检索到 40 个智库机构, 以涉及学科中涵盖“医学”为筛选条件, 得到 12 个与医学学科密切相关的医学智库, 见表 1。需要说明的是 CTTI 网站建设尚不完善, 存在部分智库信息缺失问题, 本文在 CTTI 网站已有智库信息基础上对医学智库发展现状和有关研究进行调查分析, 可能存在部分疏漏。

3.2 CTTI 医学智库基本信息

CTTI 医学智库基本信息涵盖智库名称、类型、成立时间、研究领域、涉及学科等方面。高校是医学智库建设的主力 (占比 75%), 高校智库均建于 2012 年以后; 医疗卫生政策是医学智库研究核心领域 (100%), 健康政策 (50%)、药品政策 (33%) 是密切相关领域; 除医学外, 医学政策智库涉及学科包括法学、经济学、管理学、哲学、教育学等。因此高校 (尤其是医学院校) 是医学智库建设与发展的重要机构, 医学智库研究应以医疗卫生、健康政策、药品政策为关注重点并加强与相关学科交叉融合。

表1 CTTI 医学智库基本信息

智库名称	智库类型	成立时间	研究领域	涉及学科
原国家卫生计生委卫生发展研究中心	党政部门	1991年1月	医疗卫生	医学
原国家卫生计生委医院管理研究所	党政部门	1991年8月	医疗卫生	医学
哈尔滨医科大学黑龙江省公共健康安全及医改策略研究智库	高校	2016年10月	医疗卫生、健康	医学
华中科技大学国家治理研究院	高校	2014年2月	医疗卫生	哲学、法学、经济学、管理学、工学、医学、教育学
华中科技大学健康政策与管理研究院	高校	2015年3月	医疗卫生	管理学、医学
兰州大学循证社会科学研究中心	高校	2018年1月	医疗卫生、健康	医学、经济学、法学
南京医科大学健康江苏研究院	高校	2016年7月	医疗卫生、健康、药品	医学、管理学、经济学、法学、哲学
陕西师范大学教育实验经济研究所	高校	2014年3月	医疗卫生	经济学、教育学、医学
燕山大学河北省公共政策评估研究中心	高校	2016年9月	医疗卫生、健康、药品	哲学、法学、教育学、经济学、管理学、医学、历史学、艺术学、文学、工学、理学、农学、军事学
中南大学统一战线参政议政工作室	高校	2015年5月	医疗卫生	法学、经济学、医学、工学
中南大学医疗卫生法研究中心	高校	2012年1月	医疗卫生、健康、药品	法学、医学
中国中医药信息学会中医药智库分会	科研院所	2017年7月	医疗卫生、健康、药品	医学

注：来源于CTTI网站调查。

3.3 CTTI 医学智库机构宗旨与发展规划

3.3.1 关键词分析 “政策咨询”、“决策建议”、“卫生”、“健康”、“资源”、“跨学科”、“学术研究”、“战略”、“治理”等是医学智库机构宗旨中出现频次较高的词；“影响力”、“特色”、“卫生”、“健康”、“平台”、“教育”、“人才”、“交流”、“合作”、“创新”等是医学智库发展规划中出现频次较高的词。

3.3.2 机构宗旨与发展规划 基于关键词分析归纳出医学智库机构宗旨是针对医疗卫生与健康中国的重点和热点问题，发挥医学智力资源优势，开展跨学科、跨领域学术研究，为国家医疗卫生事业战略发展和健康治理提供政策咨询和决策建议。医学发展规

划是通过构建决策支持平台，加强智库人才教育培训，组织开展国内外医学智库交流合作与协同创新，打造汇集重要医学智力资源、有影响力、特色鲜明的卫生与健康领域智库。CTTI 医学智库调查分析为医学院校图书馆智库服务提供方向性指引。

4 医学院校图书馆智库功能实现路径

4.1 概述

以上述研究为基础，结合2015年《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》中提出的坚持立德树人突出人才培养的核心地位，培育跨学科、跨领域创新团队，加速创新驱动的策源地等面向“双一流”建设任务要求，对医

学院图书馆智库功能实现路径进行探索。

4.2 加强对医学生引导与教育

4.2.1 对医学生的引导与教育重点 汇集重要医学智力资源是医学智库功能实现的基础,加强对医学生的引导与教育才能保持医学智力资源优势,这是医学院校图书馆智库功能实现的基石。高校智库具有党史研究、党建引领、舆论引导和思想教育等重要功能,强调政治性和学术性、突出地方性和区域性、注重服务性和实用性^[6]。医学院校图书馆通过加强对医学生的引导与教育,推动其智库功能实现,应将思想政治、学科专业、公共卫生与健康教育作为着力点。

4.2.2 常态化思想政治教育 2017年中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出坚持全员全过程全方位育人,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。医学院校图书馆是“三全育人”的重要一环,其人文关怀和心理疏导的思想政治工作重点使得发展智库服务成为必然。图书馆要实现对学生思想政治教育常态化,需要开拓视野,加强馆内外资源、人才、技术、平台全方位融合,借助医学与管理学、哲学、教育学等学科的思想教育融合,潜移默化地对医学生实施思想政治教育。

4.2.3 融入学科专业教育 “双一流”建设要求强化高素质创新型人才的培养,对医学生教育的学科专业性要求更加突出。医学各学科教育的内生机制源于医疗发展需要,尤其是人的健康需要。医学院校图书馆丰富的基础医学理论和临床医学实践文献资源可以为“医疗智库”、“健康智库”提供有效支撑^[7]。医学院校图书馆智库在发挥学科专业教育功能上应以专业化和个性化为基础,始终坚持以医学生为中心,主动适应医学生需求新变化,抓住机遇,发挥自身资源特色和服务优势。利用丰富的信息资源,聚集各学科门类专业教师,创新医学生教育工作方式和方法,推动医学院校图书馆智库服务与师生之间的良性互动。

4.2.4 重视公共卫生与健康教育 在发挥对医学生公共卫生与健康教育功能方面,应坚守图书馆文

化阵地,以医学专业知识为基础,以促进健康生活为目标。一方面增强对健康相关政策解读、健康知识传播、医患沟通等的引导教育,促进相关问题交流研讨,让医学生成为健康传播者。另一方面关注国内外突发公共卫生事件,通过及时收集、分析、追踪有关医疗信息动态,充分开发与之相关的信息资源,整合与创新公共卫生与健康知识,提高医学生信息敏感性和辨识力。

4.3 促进医学跨学科发展

4.3.1 跨学科、跨领域学术研究是医学智库功能实现的必由之路 智库发展能够有力促进学科交叉融合发展,如胡佛研究所依靠斯坦福大学成为世界一流智库,而它在促进斯坦福大学政治、历史、经济和社会学等跨学科融合发展上也具有重要价值^[8]。以加强协同性、深化参与度等多种方式促进医学跨学科发展是医学院校图书馆智库功能实现的关键环节。

4.3.2 加强协同,促进多学科交叉研究和医疗信息融合 智库研究需要协同,医学院校图书馆智库功能的实现离不开协同,而且重在加强有关医学智库要素的整合与智库服务平台融合。促进医学多学科交叉研究,应推动不同学科之间横向沟通、纵向协同,加强对重大医学研究课题联合攻关,不同医学学科、研究领域的专家围绕同一个问题进行“会诊”,反复论证,力争得出客观结论^[9]。各级医疗管理部门承担协调医疗资源分配、决策学科发展的重任,医学院校图书馆智库可以充当桥梁,发挥医疗信息协同中心作用,促进医学院校、医院与医疗管理部门协同,为医疗实践、教学科研服务、医学科研成果转化提供助力,使信息转变为能付诸实施的知识,促进医疗信息融合。

4.3.3 深化参与度,推动医学情报与学科前沿分析 面向智库建设的学科服务需要深度参与^[10],一方面,医学院校图书馆智库应提供专门医学情报分析,提炼专业观点、形成报告并邀请学校、临床医院、相关管理部门专家进行审核,凝聚多学科研究者智慧,从学科角度提出意见,为决策提供辅助支持。另一方面,学科前沿是学科发展的关键与方

向,融合新的学科理论与应用并开展相关前沿分析与跟踪,提供专题定制、决策参考,是提升医学院校图书馆智库服务效能的必要选择^[11]。学科前沿的客观判断准则之一是具有重要基础文献集合,即从数据库中挖掘重要文献进行学科前沿分析与研判,了解本校医学科学研究与学科前沿研究相关性,为科学规划学科发展提供参考。

4.4 提升医学相关政策决策支持能力

4.4.1 概述 为国家医疗卫生事业战略发展和健康治理提供政策咨询和决策建议是医学智库功能实现的价值归宿。医学相关政策决策支持能力的提升是医学院校图书馆智库功能实现的核心。

4.4.2 以智库形式服务决策支持 这是医学院校图书馆智库服务区域医疗卫生事业及医学院校发展的重要表现形式。决策支持功能以政策建议形式呈现,其本质是智库服务产品,不同于学术成果与实践之间有较大缓冲地带,智库成果与政策和实践紧密相连,因此提升医学相关政策决策支持能力,要突出实效性和针对性。国际顶级卫生与健康智库,如英国剑桥健康服务研究中心(Cambridge Centre for Health Services Research, CCHSR),美国布隆博格公共卫生学院(Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, JHSPH),日本健康与全球政策研究所(Health and Global Policy Institute, HGPI)等主要围绕医疗治疗途径探索新治疗方法在临床上的应用^[3],努力通过智库探寻更具有实效性和针对性的医疗决策之路。

4.4.3 医学院校图书馆智库决策支持功能实现要点 在提高实效性上,必须把医学基础的学术研究和政策直接相关的应用研究相结合,以医学学术研究为基础,以政策研究为导向,整合医学院校优势资源、适应医学院校人才特点、突出医学学科领域专长,着力提高调查研究和政策咨询质量和水平,努力形成智库服务产品优势^[5],提升医学院校图书馆智库服务对医学学科发展、医学院校相关决策的正面影响。在提高针对性上,必须把研究、整合医疗卫生与健康相关信息作为关键路径突破,依据区域发展实际,立足本校,对医学发展的社会经济决

定因素以及医学院校“双一流”建设中的重要理论问题进行研究,及时关注医疗卫生与健康动态,尤其要重视在重大疫情等突发公共卫生事件中的应急响应,充分发挥智囊团作用,跟进决策咨询需求。

5 结语

医学学科本质是应用型学科,医学院校图书馆智库功能的实现必须理论结合实际,服务于医学人才培养、医学学科发展及医学相关政策决策支持,以智库服务提升图书馆核心竞争力,掌握话语权,为学校“双一流”建设、医疗卫生与健康事业发展提供助力。

参考文献

- 1 吴建中. 决策咨询服务: 研究图书馆的新挑战 [J]. 图书情报知识, 2018 (6): 10 - 14.
- 2 MCGANN JG. 2019 Global Go to Think Tank Index Report [EB/OL]. [2020 - 03 - 10]. https://repository.upenn.edu/think_tanks/17/.
- 3 赵蓉英, 余波. 中外近五年智库研究演进脉络与热点主题对比分析 [J]. 情报科学, 2018, 36 (11): 3 - 9, 16.
- 4 胡姗姗, 俞凯君, 龚瑞怡, 等. 新型智库建设视域下医学院校图书馆智库服务功能探讨 [J]. 图书馆工作与研究, 2019 (2): 95 - 100, 120.
- 5 汪芳. 浅析医学高校图书馆构建智库的思考 [J]. 科技视界, 2017 (5): 267 - 268.
- 6 郑银芳. 借力地方高校智库服务区域发展 [EB/OL]. [2019 - 12 - 05]. http://tt.cssn.cn/zk/zk_rdgz/201912/t20191205_5053832.shtml.
- 7 张成岗, 巩文静, 李志慧, 等. 创建“健康智库”促进健康中国战略的实现 [J]. 科技风, 2019 (28): 213 - 215.
- 8 余伟. 国外高校智库运行管理机制的特点与启示 [J]. 吉林省教育学院学报, 2018, 34 (5): 146 - 150.
- 9 刘西忠. 新型智库推动国家治理现代化的多重维度 [EB/OL]. [2019 - 12 - 09]. http://tt.cssn.cn/zk/zk_rdgz/201912/t20191209_5055264.shtml?COLLCC=1248842731&.
- 10 黄芳, 王晓民. 面向智库建设的医学高校图书馆学科服务 [J]. 中华医学图书情报杂志, 2018, 27 (1): 58 - 61.
- 11 杨颖. 基于智库理念的医学临床知识服务创新 [J]. 图书馆学刊, 2019, 41 (3): 32 - 35, 42.