

“互联网 +”环境下医学图书馆信息资源建设针对全科医学教育的创新举措*

胡博越 史继红

肖丹卉

于雪 任晓菲

(哈尔滨医科大学图书馆
哈尔滨 150081)

(哈尔滨工业大学图书馆
哈尔滨 150001)

(哈尔滨医科大学图书馆
哈尔滨 150081)

〔摘要〕 阐述“互联网+”环境下针对全科医学教育开展图书馆信息资源建设的必要性,分析全科医学教育信息资源建设现状和存在问题并提出应对举措,包括重视信息检索与利用相关课程作用、加大对信息资源宣传力度、逐步实现信息资源共建共享与整合等。

〔关键词〕 “互联网+”; 医学图书馆; 信息资源建设; 全科医学教育

〔中图分类号〕 R-058 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2021.03.017

Innovative Measures of Medical Library Information Resource Construction for General Medicine Education under the "Internet + " Environment HU Boyue, SHI Jihong, Library of Harbin Medical University, Harbin 150081, China; XIAO Danhui, Library of Harbin Institute of Technology, Harbin 150001, China; YU Xue, REN Xiaofei, Library of Harbin Medical University, Harbin 150081, China

〔Abstract〕 The paper expounds the necessity of library information resource construction for general medicine education under the "Internet + " environment, analyzes the current situation and existing problems of information resource construction in general medicine education and puts forward countermeasures, including emphasizing the role of information retrieval and utilization related courses, increasing the publicity of information resources, gradually realizing the co-construction, sharing and integration of information resources, etc.

〔Keywords〕 "Internet + "; medical library; information resource construction; general medicine education

1 引言

全科医学是指为个人及其家庭提供连续性、综

合性、协调性、个体化和人性化的医疗保健服务时,所运用的知识、技能和态度,主要研究社区中的常见健康问题以及综合性地解决这些健康问题所需要的观念、方法和技能^[1]。全科医学教育目的是使医学生掌握全科医学的基本理论、基础知识和基本技能,提高其对常见健康问题和疾病的防治能力,达到全科医生岗位基本要求^[2]。随着信息技术及“互联网+”的飞速发展,全科医学教育的完善与创新越来越依赖于信息资源。医学图书馆作为信息资源中心,将信息资源建设作为工作重点,有力地保障了全科医学教育的教学和科研工作。

〔收稿日期〕 2020-06-05

〔作者简介〕 胡博越,馆员,发表论文3篇,参编著作1部;通讯作者:史继红,研究馆员。

〔基金项目〕 2019年黑龙江省卫生健康委科研课题项目“高校图书馆数字资源建设对全科医学教育的影响”(项目编号:2019-004)。

2 “互联网+”环境下针对全科医学教育开展图书馆信息资源建设的必要性

2.1 全科医学教育的必要性

2.1.1 政策支持 近年来我国卫生体制机制改革创新不断深化,民众健康意识、理念逐步增强和更新,卫生服务需求显著提高。全科医学教育作为卫生体制改革、社区卫生服务扩大、医疗卫生教育发展的重要组成部分在国家层面引起高度重视^[3]。中共中央、国务院印发的《健康中国2030规划纲要》提出“以全科医生为重点,加强基层人才队伍建设”^[4]。

2.1.2 现实需要 目前全科医生人数稀少、职业技能不足,全科医学教育尚属我国医学教育中的薄弱环节,存在课程设置不合理、重视程度不高等问题^[2,5],知识受众群体受限,普及率较低,不利于新时代全科医学人才和后备力量培养。因此应重视全科医学教育在我国医疗卫生领域的重要价值和作用,全力发展全科医学教育。

2.2 图书馆信息资源建设的重要性

2.2.1 信息资源建设是图书馆核心业务之一,是各项工作开展的基础^[6]。目前我国医学图书馆馆藏书籍、报刊借阅量显著降低,数字资源使用量持续上升,学生、教师与临床医护人员主要依靠数字资源获取信息。特别是在当前全国抗击新型冠状病毒肺炎疫情期间,数字资源在不同层面发挥了重要作用。

2.2.2 数字资源定义及优势 数字资源是指可通过因特网传播供本地或远程利用、读取,由计算机操作而生成的以数字形式存储在光盘、磁盘载体之上的图像、文字、声音、视频等信息作品^[7]。随着“互联网+”时代的到来我国高校图书馆数字资源发展突飞猛进。相较于传统书籍、期刊等纸质资源,数字资源具有以下优势:一是可在有限空间内存储且信息量丰富;二是提高检索效率和准确性,减少人力投入;三是方便用户随时读取阅读。由此可见医学图书馆数字资源建设具有紧迫性和重要性。

2.2.3 医学院校信息资源建设意义 医学院校信息资源建设为用户提供更为优质的学习资源,但各院校信息资源数量不平衡。加强图书馆信息资源建设可一定程度实现医学院校间优质资源共建共享和整合,缩小教学水平差距,实现教育公平。医学院校信息资源建设为用户创造更为便利的学习条件,方便其随时查找、利用所需信息资源,节省时间、提高效能、实现学习自由。同时一定程度实现空间再造,合理优化布局,有助于医学图书馆为用户打造更为舒适的学习环境,提升用户体验,实现优化创新。

3 全科医学教育信息资源建设现状及问题分析

3.1 现状

3.1.1 概述 在一项针对我国60所医学院校的调查中,有58所(占比96.7%)开展了全科医学相关课程,但其课程安排均在临床课程之前,不利于学生理解课程内容^[2]。此外我国高校临床医学专业在开设全科医学相关课程方面存在数量和学时偏少、临床实践欠缺、知识技能不足等问题,尚未确立与内、外、妇、儿等学科同等重要的地位^[6]。

3.1.2 图书馆信息资源建设与全科医学教育的关系 主要体现在3方面:一是全科医学教育应开设信息检索与利用课程,如医学搜索引擎、中外文医学文献数据库检索;二是全科医学教育可利用信息资源平台,例如借助数字化仿真软件进行模拟操作练习,通过考试库进行模拟考试等;三是全科医学教育专业课可借助信息资源开展教学,如师生通过微课和慕课等网络课程信息资源进行学习。

3.1.3 不足 目前我国全科医学教育信息资源建设已经逐步走向正轨,已经从重规模扩大转向重内涵发展^[8],但仍缺少特色信息资源。为确保全科医学教育长期发展,信息资源建设有待进一步丰富和完善。

3.2 问题

3.2.1 信息检索与利用课程 对数字资源使用

等相关内容培训力度不够。美国《高等教育信息素养框架》指出信息素养是指涵盖反思性发现、了解信息的产生以及从中形成的价值机理在内的一套综合性能力。通过对信息素养的合理利用,充分发挥其在学习中的作用能够有效实现知识创新^[9]。信息检索与利用课程开展不深入,学生对于知识掌握不全面、无法实现灵活检索,不利于全科医学教育开展;学生普遍缺乏信息素养,检索和利用能力存在较大差异,大多数学生很少或者从未使用过图书馆信息资源。而且每个数据库都有各自不同的检索方法和特点,用户在不具备相关检索技能时倾向于使用熟悉的数据库检索文献及专指度不高的语言检索^[10];同时缺少专门针对全科医学教育的信息检索与利用课程。各高校信息检索与利用课程内容相对较宽泛,缺少具有针对性的信息资源推荐和指导。

3.2.2 信息资源平台利用 一方面,图书馆信息资源采购不合理,无法满足用户信息需求,存在盲目购买数据库,重复性内容较多等问题,造成资源浪费。另一方面,图书馆员综合素质有待增强,须更新服务理念、提升服务效能。在“互联网+”背景下用户倾向于从网站数据库中直接获取图书馆资源,面对面服务的减少导致馆员服务理念固化、服务质量下降,影响全科医学师生信息资源获取和使用。此外图书馆员还存在服务意识欠缺、外语能力不足、网络应用能力不高、专业素质不够等问题,直接影响用户的信息资源服务体验^[11]。

3.2.3 借助信息资源学习医学专业课 一方面,图书馆在信息资源方面宣传力度较低,全科医学师生无法充分了解相关优质信息资源,导致资源浪费;另一方面,图书馆主页的信息资源导航效果不佳,缺乏数据库与学科导航,无法帮助用户快速、精准、全方位搜索考试库、仿真软件等信息资源。

4 “互联网+”环境下针对全科医学教育开展信息资源建设的创新举措

4.1 重视信息检索与利用相关课程作用

开设文献检索课程,可帮助学生增强信息意

识,提高信息检索能力,加强分析、加工、整合信息的能力,促使其自主学习、独立进行科研,对于培养学生信息素养具有重要作用^[12]。应强化数据库使用培训、严格教学,保证学生了解数据库基本内容、检索和利用方法,能够灵活运用校内主要数字资源,通过不定期考试考查学生学习深度,开展数字资源使用咨询答疑工作。通过数据库培训讲座、信息检索技能大赛、新生入馆教育、多媒体网络教学等多种形式作为辅助手段。此外要落实检索咨询相关答疑事项,推动全科医学师生提升信息检索能力,高效利用数字资源指导实践。同时应注意丰富信息检索与利用课程在全科医学教育方面的教学内容,通过针对性的课程设计,对全科医学教育相关信息资源进行推介和指导。

4.2 加大信息资源宣传力度

增强信息资源宣传意识,丰富宣传手段。首先,馆领导要重视宣传活动,带动全体馆员行动。其次,馆员应自觉树立正确宣传理念,提高宣传热情,以期达到最佳宣传效果。最后,尽可能探索创新宣传手段和方法,积极推广,助力全科医学教育与科研发展,帮助师生充分掌握并熟练运用优质信息资源。可重新规划布局图书馆主页信息资源导航,细化分类条目,以方便用户使用为出发点,对常用数据库进行重点标识,以便快速、精准、全方位搜索相关信息资源。

4.3 逐步实现信息资源共建共享与整合

数字资源整合是为了更好地展示资源,方便用户检索。运用相关技术实现各类资源内容间无缝关联(包括同类文献间聚类关联,二次文献与一次文献的关联、引文关联,以及联机公共目录检索系统资源与电子文献间关联等),统一信息服务体系包含各数据库信息资源,实现在同一平台或系统进行跨库检索,提高检索效率^[13]。图书馆应该根据全科医学发展需要,采取读者参与形式,有针对性采购信息资源,建立资源评估体系。图书馆经费有限,不可能满足所有用户需求,为了节约资本,应充分挖掘网络免费资源和院校间资

源共建共享优势,通过馆际互借或文献传递来丰富、补充信息资源,实现共享。充分利用“微课”、“慕课”资源,完善全科医学教育体系,有效合理指导全科医学师生提升技能,向全科医疗队伍输送更多教育资源,例如新冠疫情期间,推出“全科医学概念”课程慕课。此外信息资源整合能更直观地展现特色,便于用户检索,利用现代手段完成各种资源间内容无缝链接,提高全科医学师生检索效率。

4.4 创新服务理念

化被动服务为主动服务,提升馆员综合素养。首先,馆员应主动提供服务,包括组织全科医学教育信息资源检索培训等,为全科医学师生更高效使用信息资源提供保障;其次,采购信息资源前,主动与全科医学教育相关教师沟通,听取专业意见;再次,主动配合学校大型活动,对数字资源加工处理,形成有针对性的信息产品,服务于全科医学教学活动,进而提升信息资源使用率以及读者满意度;最后,增强敬业精神,提升职业道德及业务素养,做好资源使用的引领者和资源知识的传递者。

5 结语

“互联网+”环境下医学图书馆信息资源建设创新对全科医学教育发展具有重要引领和保障作用。通过形成信息资源建设全方位发展体系、重视信息检索与利用相关课程作用、加大对信息资源宣传、多角度整合信息资源并实现共建共享、创新服务理念等举措,逐步提高信息资源建设能力,以更好地发挥全科医学教育在我国医疗卫生领域的重要价值和作用。

参考文献

- 1 谢庆文,施榕.高等医学院校全科医学教育模式探讨[J].医学与哲学(人文社会医学版),2006,27(8):75-76.
- 2 马峥,黄亚芳,赵亚利,等.我国部分高等医学院校全科医学教育现状分析[J].继续医学教育,2017,31(3):61-63.
- 3 王鹏鹏,任文,韩冰,等.哈尔滨医科大学本科生对全科医学专业学习认知及择业意向的调查研究[J].中华全科医师杂志,2019,18(11):1106-1108.
- 4 叶子辉,邵利明,吴文君.健康中国视域下的全科医学教育发展研究[J].中国全科医学,2017,20(19):2384.
- 5 王碧浪,张勤.浅谈全科医学教育现状及对策[J].卫生软科学,2012(5):438-439.
- 6 程焕文,赵冬梅.资源为王 服务为本 技术为用——程焕文谈高校图书馆管理的理念[J].晋图学刊,2020(1):1-10.
- 7 梁立凤.纸质期刊资源与电子期刊资源的有效整合[J].情报资料工作,2008(3):46-49.
- 8 马中富.全科医学信息化管理附中山大学附属第一医院全科的培训汇报[EB/OL]. [2019-02-26]. <https://wenku.baidu.com/view/e33fbd4ef011f18583d049649b6648d7c0c70851.html>.
- 9 谢静珍.高校图书馆信息素养教育方法分析[J].图书馆理论与实践,2018(4):71-76.
- 10 江杭生.从学科结构角度优化调整电子资源——首都师范大学图书馆个案研究[J].图书馆杂志,2008(7):25-27.
- 11 周小平.中外图书馆数字资源建设比较研究[J].数字图书馆论坛,2007(10):56-61.
- 12 朱少红.安徽省高校图书馆数字资源利用分析——以安徽省3所高校为例[D].合肥:安徽大学,2016.
- 13 颜磊.安徽省高校图书馆数字资源建设情况调研[D].福州:福建师范大学,2011.

欢迎订阅

欢迎赐稿