

医学文献检索课程教材建设：历史脉络、发展现状与展望（1984—2022 年）*

张 韦¹ 刘菁菁¹ 朱成燕²

（¹ 华中科技大学同济医学院医药卫生管理学院 武汉 430030

² 武汉大学政治与公共管理学院 武汉 430072）

〔摘要〕 目的/意义 分析医学文献检索教材建设的现状与问题，为医学文献检索课程教材的发展提出优化建议。方法/过程 利用文献计量学方法，以读秀、超星汇雅电子书和中国国家数字图书馆为检索平台，统计 1984—2022 年公开出版的医学文献检索教材，深度剖析教材内容、编写队伍、出版和使用情况。结果/结论 目前医学文献检索教材存在医学信息素养认知停滞不前、教学案例陈旧、课程思政元素匮乏等问题。未来应注重数智化背景下医学信息素养概念的延伸和拓展、教学案例更新、思政元素挖掘与融入等。

〔关键词〕 医学文献检索；教材；医学信息素养；课程思政

〔中图分类号〕 R-058 〔文献标识码〕 A 〔DOI〕 10.3969/j.issn.1673-6036.2023.08.003

Textbook Construction of Medical Information Retrieval: the Past, the Present and Prospect (1984—2022)

ZHANG Wei¹, LIU Jingjing¹, ZHU Chengyan²

¹ School of Medicine and Health Management, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430030, China; ² School of Political Science and Public Administration, Wuhan University, Wuhan 430072, China

〔Abstract〕 **Purpose/Significance** To analyze the status quo of the construction of textbook on medical information retrieval, and provide optimal suggestions for the development of medical information retrieval textbook. **Method/Process** Adopting the bibliometrics method, the paper takes Duxiu, Chaoxing Huiya and National Digital Library of China as retrieval platforms to explore the medical information retrieval textbooks published from 1984 to 2022 in terms of the main contents, author team, publishing and usage status. **Result/Conclusion** The medical information retrieval textbooks have stagnant cognition of medical information literacy, lack of ideological and political elements in curriculum and outdated teaching cases. In the future, attention should be paid to the extension of medical information literacy concept in the emerging digital health environment, the update of teaching cases and the mining and integration of ideological and political elements.

〔Keywords〕 medical information retrieval; textbook; medical information literacy; ideological and political education

〔修回日期〕 2023-04-10

〔作者简介〕 张韦，博士，副研究员，发表论文 70 余篇；通信作者：朱成燕，博士，讲师。

〔基金项目〕 中国科学技术协会高端科技创新智库青年项目（项目编号：2021ZZZLFZB1207041）；教育部产学合作协同育人项目（项目编号：220505084312449）；华中科技大学教学研究项目（项目编号：2021157）。

1 引言

自 1984 年《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》印发以来,文献检索相关课程在全国范围内陆续设立,此后,医学文献检索相关教材编写和课程建设逐步规范化和体系化。尽管医学文献检索相关教材不断更新完善,但是时代发展也为医学文献检索课程赋予了新的内容与任务。一方面数字化和智能化正在深刻影响人类生产和生活,全球经济正处于数字化转型关键时期。随着文献资源加速数字化和检索平台日趋智能化,传统手工检索和网络检索的知识和技能受到前所未有的冲击。2021 年 11 月《提升全民数字素养与技能行动纲要》强调数字社会背景下提升数字素养与技能水平的要义,标志着数字素养正逐步取代信息素养成为数字时代的核心能力之一。另一方面,“课程思政”成为新时代背景下加强高校思想政治工作的新要求。2020 年 5 月《高等学校课程思政建设指导纲要》指出要把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量。对医学文献检索教材建设而言,充分挖掘思政元素并有机融入课程教学中,成为时代的新要求。

基于此,本文系统整理 1984—2022 年出版的医学文献检索相关教材,深度剖析教材内容、编写队伍、出版和使用情况,明确医学文献检索教材建设的现状与问题。在精准把握医学文献检索课程教材建设历史脉络的基础上,为医学文献检索课程的发展提出合理的优化建议。

2 数据来源

与一般文献检索课程不同,医学文献检索课程是医学院为医学生设立的基础性课程。因此,本文关注的医学文献检索教材是为医学和药学等专业教学编写的文献检索及信息检索类教材。尽管部分医学院校可能存在自编教材的情况,但是考虑到相关教材的可获性,仅统计分析公开出版发行的教材。

为全面掌握医学文献检索教材的建设情况,选择读秀、超星汇雅电子书和中国国家数字图书馆 3 个主要图书检索平台,采用检索式(T=医学|T=医药|T=药学|T=中医|T=中药|T=卫生)*T=检索*(T=文献|T=信息|T=情报)*(1984≤Y≤2022)检索^[1]。2023 年 1 月 9 日实施检索,3 个平台共检索出 793 条不同记录。经过去重和手工筛查不相关记录后,共获得 355 条记录。因教材可能存在不同版本,统计时仅汇总不同版本教材的最新版本;有配套习题集的教材视为同一条记录。最后,筛选出医学文献检索相关教材 175 本。

3 1984—2022 年医学文献检索教材建设情况

3.1 教材内容体系

3.1.1 教材类别 根据教材名称与内容编写侧重点,将教材划分为综合类,中医、中医药类,药理学类,生物医学类,卫生类 5 种类型,既有通用教材,也有专业教材。具体分布情况,见表 1。

表 1 1984—2022 年各类型教材出版数量(本)

时间(年)	综合类	中医、中医药类	药理学类	生物医学类	卫生类
1984—1990	4	2	0	0	0
1991—2000	24	7	0	0	0
2001—2010	44	3	9	5	2
2011—2020	44	8	13	1	1
2021—2022	6	0	2	0	0
合计	122	20	24	6	3

从类别看,医学文献检索教材的类别呈阶梯式增长,学科特色更加鲜明。近 10 年虽仍以综合类教材为主,但相比以前,出版了更多具有医学特色的教材,这种多样化表明医学文献检索教材趋向系统化与专业化,体现学科特色。

从名称看,医学文献检索教材的教学目标有所变化。早期大多为医学文献检索、医学文献检索与利用,编写教材的出发点是获取文献检索基础知识和利用手工检索工具。近 10 年注重培养学生综合能力,包括资料收集、使用以及论文撰写能力,旨在培养“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的复

合型医学人才。

3.1.2 教材主题 在内容上, 医学文献检索教材的章节设置不断完善更新, 力图贴合时代发展要求。20 世纪 80 年代的教材主要以手工检索为主线, 20 世纪 90 年代初增加计算机检索和文献信息利用相关内容。21 世纪以来将循证医学证据检索作为课程的重要内容编入教材^[2]。李彭元等主编的《医学

文献检索》增加“学术评价系统、文献管理工具”等章节, 有利于提高学生利用信息、评价信息的综合能力。黄燕主编的《医学文献检索》教材内容贴近于实践, 增设“医院信息系统”章节, 使学生对医院的硬件系统和软件系统有更全面的认识。教材章节统计, 见表 2。

表 2 教材主要章节统计

时间 (年)	文献检索 基础知识	手工检索工具	计算机联机检索	各种数据库检索	循证医学	文献管理软件	医学文献写作	信息道德、 信息意识
1984—1990	√	√	-	-	-	-	√	-
1991—2000	√	√	√	-	-	-	√	-
2001—2010	√	√	√	√	√	-	√	-
2011—2020	√	√	√	√	√	√	√	√
2021—2022	√	√	√	√	√	√	√	√

从整体看, 医学文献检索教材的内容不断丰富, 但当前教材目录章节设置仍以学习信息知识为主, 有关信息意识、信息道德的内容较少, 提及创新精神的内容则更少。事实上, 近年来医学领域是科研诚信和学术不端问题的重灾区。因此, 为杜绝剽窃、伪造、篡改等学术不端行为, 应将培养医学生信息伦理和信息道德意识作为当前课程教学的重要任务, 及时为学生敲响警钟, 规范学术道德行为。

3.1.3 配套指导用书 本次检索仅发现 15 本教材配有相应的习题指导书, 大部分教材没有指导用

书, 这是目前同类教材存在的共性问题。由于教材内容审核和更新周期较长, 通常所涉案例与习题容易过时。目前, 教学案例相对简单, 相关习题包括“检索糖尿病治疗的相关文献”“检索《中华外科杂志》的相关文献”等, 这些习题不需要学生展开深入思考, 不足以满足学生未来实践中解决实际问题复杂需求的需求。通过及时出版和更新配套案例指导用书, 结合具体数据库资源和检索途径, 突出不同检索资源的特色功能^[3], 可有效解决此类问题。但目前只有少部分教材编写配套案例教材, 见表 3。

表 3 教材配套实习与指导用书统计

序号	书名	著者	出版时间 (年)
1	《医学文献检索工具实习与指导》	李占兵、王一煦	1987
2	《中药文献检索与利用实习指导书》	黄坚	1994
3	《医学文献检索实习指导用书》	王芝兰、邓昶	1996
4	《医学文献检索实习指南》	张长生、赵丰丰	2000
5	《医学文献检索习题汇编》	崔竹金	2000
6	《医学文献检索实习指导》	姚果原	2005
7	《〈医学信息检索与利用 (第 2 版)〉学习指导与实习题集》	曹洪欣	2010
8	《医学文献检索案例版》	黄晓鹏	2011
9	《医学信息检索实习指导》	李彭元、何晓阳、耿鹏	2013
10	《医学信息检索与利用案例版》	黄晓鹏	2013
11	《医学信息检索实践指导》	程鸿	2016
12	《医学信息检索与利用案例版》	李红梅、胡笛	2016

续表 3

序号	书名	著者	出版时间 (年)
13	《医药文献信息检索学习指导及习题集》	周晓政	2016
14	《医学文献信息检索学习指导及习题集八年制配教》	周晓政	2016
15	《医学信息检索与利用学习指导》	王欣、胡清照	2022

融入课程思政元素有利于解决高校思想政治教育的“孤岛”困境，思政元素主要体现在案例教学过程，但目前大部分的案例指导书以操作习题为主，可供挖掘的课程思政元素相对有限。如何促进专业课程与思想政治理论课程形成协同效应，值得医学文献检索课程教学人员关注和完善^[4]。

3.2 教材著者情况

3.2.1 编著情况 教材编著情况能够在一定程度上反映教材质量。以“著”和“编著”方式编写的医学文献检索教材分别为 5 本和 6 本，二者仅占 6.3%，九成以上教材是“编”的方式，见表 4。反映了绝大部分医学文献检索教材只是对现有知识点的重新组织，教材同质化现象较严重^[5]，原因主要在于编者对培养复合型医学人才的目标不够清晰，编写内容还停留在对文献检索知识的知晓、检索工具的熟练操作等基础部分，教材创新性不足。

表 4 著作方式统计

著作类型	教材数量 (本)	占比 (%)
著	5	2.9
编著	6	3.4
编	164	93.7
合计	175	100

3.2.2 规划教材著者 规划教材著者是医学文献检索教材的核心著者群体，是高质量医学文献检索教材的主要来源。共有 29 位著者的 34 本教材入选规划教材建设，这些著者大多来自医科类院校，见表 5。教材著者之间交流有限，尚未形成核心著者群，规划教材建设有待进一步加强。

表 5 规划教材第一著者统计

序号	第一著者	规划教材数量(本)
1	陈燕	2
2	郭继军	2
3	林丹红	2
4	杨克虎	2
5	章新友	2
6	曹洪欣、常傲冰、邓翀、邓向伟、方平、葛虹、顾萍、桂晓苗、何华、蒋海萍、靳小青、李红梅、李彭元、罗爱静、孙思琴、王小惠、徐一新、徐云、于占洋、张兰珍、张倩、赵文龙、周金元、周晓政	1

3.3 教材出版发行情况

3.3.1 教材出版数量 1984—2022 年相关教材出版数量整体呈上升趋势，见图 1。21 世纪以来，为切实提高教材质量，教育部决定制订教材规划，提倡各高等学校重视教材选用工作，激励高水平教师积极参加教材建设，这也是近 20 年来教材数量大幅提高的原因之一。

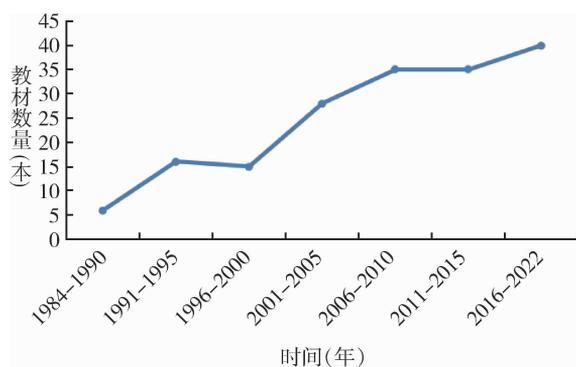


图 1 1984—2022 年教材出版数量统计

3.3.2 出版社分布情况 出版社是教材发行流通

的载体。共有 67 家出版社参与医学文献检索教材的出版工作，其中高校出版社 33 个，非高校出版社 34 个。高校出版社具有分散性，非高校出版社则更集中。高校出版社共出版 62 本，出版数量最多的是华中科技大学出版社，出版数量前 3 位的出版社共出版 15 本，占高校出版社出版总数的 24.1%。非高校出版社共出版 113 本，前 3 位共出版 47 本，占非高校出版社出版总数的 41.5%。人民卫生出版社、科学出版社等社会认可度较高的出版单位出版相关教材较多，可能成为医学文献检索教材的核心出版单位，引领医学文献检索领域的发展趋势与方向。人民卫生出版社作为实力最强的中央级医学专业出版社，以服务健康为宗旨，充分发挥自身优势，为中国医药卫生事业作出重大贡献。

3.3.3 教材版次情况 教材版次反映教材的使用情况以及社会认可度。一般而言，再版数量越多，表明该教材使用次数较多，用户基础好，教材完善度更高，教材质量也更高。

版本数量大于等于 3 的教材，见表 6。结果显示，再版次数较多的大多为综合类教材，与中医药类、药学类、卫生类等教材相比，综合类教材的适用范围更广，社会认可度可能更高。版本数量最多的是郭继军主编的《医学文献检索与论文写作》，最新版本为第 5 版，著者在医学文献检索领域造诣深厚，为该领域的权威学者，教材认可度更高，使用人群更广。目前医学文献检索相关课程的教学方法和模式较单一，在数字化和智能化趋势下无法满足实际需要，应从教学方法和模式入手，积极推进教学改革，充分利用问题导向教学（problem-based learning, PBL）、小规模限制性在线课程（small private online course, SPOC）、成果导向教育（outcomes-based education, OBE）等新型教学方法，将课堂知识与网络资源有机结合。

表 6 教材版本数量大于等于 3 版统计

序号	书名	著者	版本数量(版)
1	《医学文献检索与论文写作》	郭继军	5
2	《医学信息检索与利用》	黄晓鹂	4
3	《药学信息检索与利用》	毕玉侠	4
4	《医药信息检索与利用》	周晓政	4

续表 6

序号	书名	著者	版本数量(版)
5	《医学文献检索》	赵文龙	3
6	《医学信息检索与利用》	陈界	3
7	《医学信息检索与利用》	李晓玲	3
8	《医学文献检索》	谢志耘	3
9	《医学信息检索与利用》	陈燕	3
10	《医学信息检索与利用》	李红梅、王振亚	3
11	《中医药文献检索》	邓翀	3
12	《医学信息检索》	张倩、徐云	3
13	《医学文献检索》	高巧林	3
14	《医学文献检索》	顾萍	3
15	《中医药文献信息检索》	刘军凤	3

3.3.4 规划教材和精品教材立项情况 21 世纪以来，为建立以提升高等教育质量为核心的教材建设长效机制，教育部决定制订教材规划，规定教材要适应教学改革和课程建设，并要求跟随学科发展及时修订更新，推动教材数量精简以及教材质量提升。

医学文献检索教材先后获得 41 项规划教材和精品教材立项，其中非高校出版社占比 80.5%，是规划教材、精品教材的主要来源。其中，全国高等院校医学规划教材 5 项、普通高等教育“十三五”规划教材 4 项，见表 7。

表 7 规划教材、精品教材数量统计（本）

项目	出版社分布		合计
	高校出版社	非高校出版社	
全国高等院校医学规划教材	0	5	5
普通高等教育“十三五”规划教材	1	3	4
普通高等教育“十二五”规划教材	0	3	3
原国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材	0	3	3
21 世纪普通高等学校信息素质教育系列规划教材	3	0	3
中国科学院教材建设专家委员会规划教材	0	2	2

续表 7

项目	出版社分布		合计
	高校出版社	非高校出版社	
	原卫生部“十一五”规划教材	0	
全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材	0	2	2
国家卫生健康委员会“十三五”规划教材	0	2	2
原卫生部“十二五”规划教材	0	1	1
原卫生部规划教材	0	1	1
全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材	0	1	1
全国中等医药卫生教育“十二五”规划教材	0	1	1
全国医药类高职高专规划教材	1	0	1
全国高等中医药院校规划教材	0	1	1
普通高等教育“十一五”规划教材	0	1	1
原国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材	0	1	1
高等院校通识教育“十二五”规划教材	0	1	1
高等医药院校规划教材	1	0	1
21 世纪普通高等学校教育规划教材	1	0	1
“十三五”高等医学院本科规划教材	1	0	1
高职高专“十二五”规划教材	0	1	1
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材	0	1	1
普通高等教育“十三五”规划百门精品教材	0	1	1
合计	8	33	41

4 医学文献检索教材建设的策略

4.1 加强内容建设, 突显数字素养

数字时代已经到来, 社会对人才的要求越来越

高, 信息素养的重要性日益突显。数字素养是信息素养概念的延伸, 强调对数字信息的获取、评价和再组织能力, 更加注重对数字信息能力和技术的培养, 更能刻画出数字时代的人才需求。

在医学文献检索方面, 培养数字素养能够使医学生了解医学前沿信息与理论, 提高信息处理能力与学科启发能力, 在面对庞杂信息时, 保持对信息的敏锐度和洞察力, 为后续学术研究和临床实践打下良好基础。因此, 须加强教材内容建设, 突显数字素养的重要性, 坚持“三基、五性、三特定”的医学教材建设原则, 及时更新教材内容, 保障教材的实用性和先进性^[6], 使教材内容符合数字化时代人才培养的目标。

4.2 促进著者交流, 补充教学内容

在教材编写中, 著者间的相互交流是保持领域内活力、激发创新思维的重要源泉。在界定相关概念时, 应该与领域内的专家学者沟通交流, 尽量保持统一, 避免出现不同版本差异较大的情况。

由于教材著者大多为该领域的课程教学人员, 其交流有利于拓展教学内容, 为课程教学提供新思路。例如, 教材中的循证医学章节大多是对循证医学基础知识的介绍, 可以基于临床问题补充案例, 设计临床证据检索实践题, 通过案例理解循证医学, 提高学生的临床思维^[7]。数据库章节可补充介绍中华医学会专门建立的中华医学期刊数据库。

4.3 配备案例用书, 融入思政元素

案例的选取直接决定学生从检索技能拓宽到阅读、分析以及利用文献的一系列学习体验^[8]。教材案例是书本知识的具象化, 及时更新案例能够提高指导教材的实用性, 可将教学案例与习题集中起来, 编写出对应的指导教材, 如黄晓鹏主编的《医学信息检索与利用案例版》。

在案例选取时挖掘并融入思政元素, 能够促进思政元素和专业教学的融合, 发挥课程的育人作用。在课程教学中, 教学人员可以将突发公共卫生事件处理等特色鲜明的思政元素融入医学文献检索教材中, 有利于培养学生家国情怀与社会责任感。

在讲授中医药文献检索相关内容时,可以将中医的独特优势作为思政元素融入教学,例如,“中医”和“中医药”在防治传染病过程中疗效显著,有利于维护人民健康,促进健康中国建设^[9]。

4.4 发挥出版社优势,提升教材品质

一方面,要加强高校出版社建设。相比之下,高校出版社在医学文献检索教材出版领域力量较薄弱。高校出版社作为高校、学生、出版社 3 方主体交流的桥梁,教材出版后适用性更强,可能更贴合实际教学需要。另一方面,要推进核心出版社建设。核心出版社是指在相关学科领域发挥引领作用的出版社,教材出版质量相对更高,有利于把握医学文献检索领域的发展趋势和最新成果。高校选择教材时应首选核心出版社的优质教材,充分利用核心出版社的资源优势^[10]。

电子型教材作为立体化教材的表现形式之一,具有教学资源丰富、更新速度快等纸质教材不具备的优势。拓展教学载体是加强教材建设的一个发展方向,应该推进纸质教材与数字资源的融合,鼓励和支持出版社参与立体化、数字化和智能化医学文献检索课程资源建设,建立兼顾开放性与交互性的学习平台,实现信息知识的交流共享。

5 结语

医学文献检索课程发展很快,医疗卫生行业数字化转型也赋予医学文献检索课程新的内涵与使命。在此背景下,医学文献检索教材内容的重点从传统手工检索为主转变为以数据库和网络检索为

主。随着文献检索工具日趋智能化和人性化,医学文献检索正在从知识技能型课程转变为临床检索思维和数字素养培养课程。加之越来越多高校图书馆开始面向医学生开设针对医药卫生数据库和网络检索的短期培训课程,医学文献检索课程应该教什么和怎么教应该成为相关授课教师反复思考的问题。而这些问题的有效解决,都离不开新时代医学文献检索相关教材的建设工作。

参考文献

- 1 储济明. 文献检索教材建设研究: 基于 1984—2019 年出版教材解析 [J]. 图书馆学研究, 2021 (16): 22—34.
- 2 陈界. 我国医学文献检索教学回顾和展望 [J]. 医学图书馆通讯, 1995 (4): 57—59.
- 3 汤琳, 曹洪欣. 国内医学信息检索与利用课程教材建设的现状及对策 [J]. 医学信息学杂志, 2014, 35 (10): 86—89.
- 4 石书臣. 正确把握“课程思政”与思政课程的关系 [J]. 思想理论教育, 2018 (11): 57—61.
- 5 张学鹏, 周美云. 改革开放 40 年教材建设的回顾、成就与问题 [J]. 教学与管理, 2018 (33): 84—87.
- 6 杜贤. 创建中国特色的医药学教材建设模式 [J]. 科技与出版, 2012 (2): 17—21.
- 7 林晓华, 林丹红, 钟伶. 信息检索与循证医学关联教学的实证研究 [J]. 图书馆杂志, 2022, 41 (6): 96—100.
- 8 常娥. 信息检索课案例教学法思考 [J]. 图书情报工作, 2015, 59 (8): 54—58.
- 9 方惠, 肖凤玲. 《医学文献检索与利用》课程中思政元素案例的设计与实践 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2022 (9): 85—88.
- 10 蒋志强, 徐文贤. 关于“核心出版社”的理论探索 [J]. 图书情报工作, 2002 (4): 62—65.

敬告作者

《医学信息学杂志》网站现已开通,投稿作者请登录期刊网站: <http://www.yxxxx.ac.cn>, 在线注册并投稿。

《医学信息学杂志》编辑部